# قامُوس مُضطَلحَات

# الكيشالينوك

قَامُوسَ يَجْعِمُ مُصَطَلَحات المَحَدَّثِين مُرتَّبة الْبَحَديًا

> اعبدَاد محمصتريق المنشاوي

تقت بيم د/محوع**لارحن عالمنعم** المدين بهامعق الأزهر

دارالفضيلة

# فاموس مصطلحات



قَامُوسَ يَجْمع مُصَطَلَحات المَحَدِّثِين مُرتَّبة الْبَحَديًا

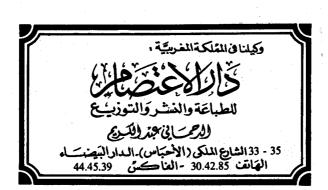
اعدداد محمصتریق المنشاوی

نفت بيم د/مموعيو**رمن عبالمنعم** المدين بجامعة الأزهر

دارالفضيلة



الإدارة ، القاهرة - ٣٧ شاج محتمد يوسُ من القساضي - كابَّد يوسُ من القساضي - كابَّد يوسُ من القساضي - كابَد بدة المبادية البنانية القاهرة - ت ٣٩٠٩٠٣ المبادية - ت ٣٩٠٩٠٣ الإمارات ، كاب ديرة - ص ١٩٧٩٠ المبادية والمبادية الإمارات ، كاب ديرة - ص ١٩٧٩٠ المبادة والمبادة المبادة المبا





## تقديئو

# بقلم لدكتور محول والرحم فبرالمنع

الحمد لله الذي أكمل لنا الدين ، وأتم علينا نعمته ، وهـدانا صراطه المستقيم ، فالحمـد لله على نعمة الإسلام وكفى بها نعمة .

وأشهد أن لا إله إلا الله تكفل بحفظ كتابه فقال : ﴿ إِنَّا نَحْنُ لَنُوا اللَّهُ كُورَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [ الحجر : ٩ ] .

واصطفى ووفق من حفظ سُنَّة نبيه محمد عَيِّكَ فتم بذلك حفظ دين الإسلام .

وأُصَلِّى وأُسَلِّم على من أُوتِى جوامع الكَلِمِ محمد بن عبد الله وأصحابه أجمعين .

#### وبعد:

فإن أصدق الحديث كتاب الله ، وخير الهدى هدى محمد عَيِّكَ وشر الأمور محدثاتها ، وكل محدثة بدعة ، وكل بدعة ضلالة ، وكل ضلالة في النار .

فاضطرار العباد فوق كل ضرورة إلى معرفة الرسول عَلَيْكُ ، وما جاء بـه ، وتصديقه فيما أخبر بـه ، وطاعته فيما أمر ، فإنَّه لا سبيل إلى السعادة والفلاح ، لا في الدنيا ولا في الآخرة إلا على أيدى الرسل ، ولا سبيل إلى معرفة الطيب والخبيث على التفصيل إلا من جهتهم ، ولا ينال رضا الله ألبتة إلا على أيديهم .

فالطيب من الأعمال ، والأقوال ، والأخلاق ليس إلا هديهم وما جاءوا به ، فهم الميزان الراجح الذى على أقوالهم ، وأعمالهم ، وأخلاقهم توزن الأقوال ، والأخلاق والأعمال ، وبمتابعتهم يتميز أهل

الهدى من أهل الضلال ، فالضرورة إليهم أعظم من ضرورة البدن إلى روحه ، والعين إلى نورها ، والروح إلى حياتها .

فأى ضرورة وحاجة فُرضت ، فضرورة العبـد وحاجته إلى الرسل فوقها بكثير .

وما ظنك بمن إذا غاب عنك هديه ، وما جاء بـ ه طرفة عين فسد قلبك وصار كالحوت إذا فارق الماء ، وَوُضِعَ في المقلاة .

فحال العبد عند مفارقته قلبه لما جاء به الرسل كهذه الحال ، بل أعظم (١).

وإذا كان الحال كذلك - وهو كذلك تماماً - تبين لنا مدى أهمية سُنة رسول الله عَيَالِيَّة والاهتمام بها متناً وسنداً ، فإنه لا يكمل هذا النفع العظيم البالغ إلا إذا توافق العمل مع النقل الصحيح الثابت ، والوثوق بما نعمل به من هديه وسُنته عَيَالِيَّة ، فهى المصدر الرئيسى للتشريع مع القرآن الكريم ، وهى كما قال مكحول : « القرآن أحوج إلى السُنة إلى القرآن » .

وقال الإمام أحمد بن حنبل: « إن السُّنة تفسر الكتاب وتبينه » .

فتأتى السُّنة موافقة للقرآن فى الحكم فتؤكده كما جاء فى الحديث: « لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب من نفسه » (٢). فهذا الحديث موافق ومؤكد لقوله – تعالى – : ﴿ يٰأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ لَا تَأْكُلُواْ أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَن تَرَاضِ مِنكُمْ ... ﴾ [ النساء: ٢٩].

وتأتى السُّنة النبوية مُبَيِّنَة ومُفَصِّلَة لما أُجْمِلَ في القرآن كما قال

 <sup>(</sup>١) نقلته من زاد المعاد لابن قيم الجوزية ٦٩/١ ط. مؤسسة الرسالة سنة ١٤٠٧ هـ =
 ١٩٨٦م .

<sup>(</sup>٢) أخرجه البيهقي (٢٠٠/٦) ، والدارقطني (٢٦/٣) .

سبحانه : ﴿ ... وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ... ﴾ . والنحل : ٤٤ ]

وهذا البيان قد يكون بالقول ، وقد يكون بالفعل ، وقد يكون بهما معاً .

من ذلك بيان الرسول عَيْكَ لأعداد الصلوات ، وأعداد الركعات وكيفيتها ... المبين لقوله تعالى : ﴿ ... وَأَقِيمُواْ الصَّلَاةَ ... ﴾ . البين لقوله تعالى : ﴿ ... وَأَقِيمُواْ الصَّلَاةَ ... ﴾ .

وبيانه لمقادير الزكاة ... المبين لقوله تعالى : ﴿ ... وَآتُواْ الزَّكَاةَ ... ﴾ [ البقرة : ٤٣ ] .

وتأتى السَّنة مخصصة لعامِّه ، ومقيدة لمطلقه كما فى قوله عَيِّلَكِمْ : ﴿ ... الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ [ البقرة : ١٨٠ ] .

وكتحديده عَيْكَ قطع يد السارق بالقطع من الرسغ المقيد لقوله تعالى : ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُواْ أَيْدِيَهُمَا ... ﴾ [المائدة : ٣٨].

وتأتى السنة مزيلة لما أُشْكِلَ فهمه فى القرآن ، ومفسرة له ، كتفسيره عَيِّكَ للخيط الأبيض والحيط الأسود بطلوع الفجر الصادق لما أشكل على بعض الصحابة فهم المراد بقوله تعالى : ﴿ ... وَكُلُواْ وَاشْرَبُواْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الأَسْوَدِ مِنَ الْخَيْطِ الأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ... ﴾ [ البقرة : ١٨٧ ] .

وكتفسيره للظَّلْمِ المذكور في الآية : ﴿ الَّذِينَ آمَنُواْ وَلَمْ يَلْبِسُواْ إِينَ آمَنُواْ وَلَمْ يَلْبِسُواْ إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ أُوْلَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُم مُّهْتَدُونَ ﴾ [ الأنعام : ٨٧] ، بأنه الشرك .

وتفسيره للحساب اليسير بالعرض فى قوله تعالى : ﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوتِـىَ كِتَابَـهُ بِيَـمِينِهِ \* فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَاباً يَسِيراً \* وَيَـنقَلِبُ إِلَى أُهْلِهِ مَسْرُوراً ﴾ [ الانشقاق : ٧ - ٩ ] .

وشىء آخر جدير بالاهتمام، وهو أن السنة استقلت ببيان أحكام لم تُذْكر فى القرآن وجاء عن الرسول عَيْنَا في ذلك قوله: « أَلا إنى أُوتيت الكتاب ومثله معه، أَلا يوشك رجل متكئ على أريكته يقول: بيننا وبينكم كتاب الله، ما وجدنا فيه حلالًا أَحْلَلْنَاهُ، وما وجدنا فيه حراماً حَرَّمْنَاهُ، وإن ما حرَّم رسول الله كما حَرَّم الله » (١).

والمراد « بمثله معه » : السنَّة في بيانها للأحكام كالقرآن ، وفي وجوب الاتباع والعمل بها كالقرآن .

ومن ذلك : تحريم الجمع بين المرأة وعمتها ، والمرأة وخالتها ، وتحريم كل ذى ناب من السباع ، ومخلب من الطير ، وتحريم القرابات من الرضاعة المحرمة مثلها من النسب غير الأم والأخت ، فقد ثبت تحريمها بنص الكتاب ، والقضاء بالشاهد واليمين .

وقد أكدت النصوص القرآنية ، وكذا نصوص السُّنة ، وضم إلى ذلك إجماع الأمة أن ما جاء به الرسول عَيْلِيَّ وحَى واجب الاتباع لا يستقيم دين العبد وإيمانه إلا بذلك ردًّا وتحاكماً إليها وطيب نفس بما حكم وتسليماً به .

ولما كانت السّنة لها في الدِّين هذه المكانة العليا ، كان الاهتمام بها نظيراً للاهتمام بالقرآن ، بل قد تكون هي أحق بالرعاية والاهتمام في حفظها ، ونقلها وتبليغها كما قالها رسول الله عَيِّلِيَّة ، فلقد حفظ الله كتابه ، فلم يعتره تغيير أو تبديل ، ولن يعتريه تغيير أبداً ، وأقام من ثقات الأئمة من حاطها بالرعاية والحفظ ليكمل بذلك حفظ الكتاب ، فحفظ السنة لازم لحفظ الكتاب .

ولقد بعث الله دواعى العلماء إلى الحفاظ على الشنة ووضعوا مناهج تمكنوا من خلالها تمييز الصحيح من غيره ليس من جهة الإسناد فقط ، بل ومن جهة المتن أيضاً .

<sup>(</sup>١) أخرجه أحمد (١٣١/٤).

ولقد خلفوا لنا تراثاً ضخماً ، وثروة علمية حديثية كبيرة بها من الدرر ما لو نقب عنه الباحثون لوجدوا ذخائر ونفائس مذهلة .

وفعلًا أذهلت جهود علمائنا الأسلاف في الحفاظ على الشنة الدنيا كلها ، ووقف الناس مشدوهين أمام هذه الروعة المتسمة بالدقة البالغة والحيدة العلمية ، وإرادة وجه الله سبحانه وتعالى وحده ، والحكم على كل أحد في هذا الشأن بما يستحق ، ولا يخاف في ذلك إلا الله وحده .

فعِلْم الإسناد لم يوجد في أمة من الأمم إنما تفردت بـ هذه الأمة الخيرة .

جاء في مقدمة صحيح مسلم ما يدل على اهتمام العلماء بالأسانيد ، وأنها الـمُعَوَّلُ عليها في قبول الحديث ورده ، حتى إذا وجدوا إسناداً واهياً لم ينظروا في متنه ، فإذا سلم نظروا في المتن معه .

عن محمد بن سيرين قال : « إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم » (١٠) .

وعن عبد الله بن المبارك يقول : « الإسناد من الدين ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء » (7).

ومن اهتمام العلماء في حفظ السنة أيضاً أن اهتموا بمعرفة المبهمات وتواريخ الرواة ، وألفت مؤلفات خاصة بالثقات والضعفاء والوَضَّاعين من رواة الأحاديث ، ومن خلط في آخر عمره من الثقات ، وأوطان الرواة وبلدانهم ، ورحلاتهم وتنقلاتهم ، ومواليدهم ووفياتهم ، إلى غير ذلك مما يَنمُ عن وعي كبير ، ودقة بالغة ، وتَحَرَّ عظيم في الرواية عن رسول الله عَيِّلِيَّ الذي قال : « إن كذباً على ليس ككذب على أحد فمن كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار » (٢).

واستخدم علماء الحديث في ذلك عبارات ومصطلحات فكان

<sup>(</sup>۱) مقدمة صحيح مسلم ص ۱۱ (۲) مقدمة صحيح مسلم ص ۱۲

<sup>(</sup>٣) أخرجه البخارى ( ١٠٢/٢ ) .

لهم بذلك عُرْفهم الخاص ، وحدث اهتمام بالغ بألفاظ التحمل والأداء ومراتبهما ، وألفاظ التعديل والتجريح ، وهي كثيرة عسير حصرها ، وهي دقيقة وبعضها يحتاج إلى بيان المراد بها .

وكذلك أنواع الحديث ، وهى كثيرة وتحتاج إلى بيان المراد بكل نوع ، كالمقلوب ، والمسلسل ، والمنقطع ، والمرسل الحفى ، والتدليس وأنواعه ، والشاذ ... إلخ .

ولهم مصطلحات أخرى كالاعتبار ، والمتابعات ، والشواهد ، والإسناد العالى ، والإسناد النازل ، والمؤتلف ، والمختلف ، والمتفق ، والمفترق وغير ذلك كثير مما يهم دارس حديث رسول الله عَيْنَاتُهُمْ .

ولقد تفننوا غاية التفنن فلم يَدَعُوا شاردة ولا واردة إلا وأحكموها غاية الإحكام حتى لا تكاد تجد تقسيماً تحتمله القسمة العقلية إلا وقد وجدنا لهم سبقاً في تسميته وبيانه ، وإبراز الحكم فيه بصورة مُشْقَنَةِ عادلة لا جنوح فيها ولا ميل .

وما وجدت ناحية من النواحى الخادمة للسنة إلا وقد أدلوا فيها بدلوهم ، فجاء هذا المؤلف ليشكل لوناً من ألوان العناية بالسُّنَّة ، ونقل حديث رسول الله عَيِّلِيَّم ؛ إذ معرفة اصطلاح أئمة الحديث ضرورى لطالب علم الحديث الذي يريد الاشتغال به .

وقد عرض عرضاً سهلًا ميسراً مختصراً بعيداً عن الإطالة والإملال ، بعيداً عن التقصير والإخلال حتى لا يشكل على الدارس فهمه .

وهى إفادة جديرة بالتقدير أن يضع باحث معجماً يحاول فيه حصر ألفاظ علماء الحديث واصطلاحاتهم التى تواضعوا عليها ليعرف الباحث مقاصدهم ، وليكون على بصيرة من مقاصدهم .

فجزى الله كاتبه خيراً وسلكه في عداد خادمي سنة رسوله عَيْكُ .

كتبه الفقير إلى عفو رسه د/محموعيارممن عبالمنعم



# مُقَدِمَةُ المؤلِف

إن الحمد لله نحمده ، ونستعينه ، ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا .

#### أما بعد:

فهذا كتاب «قاموس مصطلحات الحديث النبوى»، والذى جمعتُ فيه مصطلحات الحديث التبوى، ما يتعلق بالإسناد والمتن، والقبول والرّد بسبب سقط من الإسناد، أو بسبب طعن فى الراوى، والمشترك بينهما من الموقوف والمرفوع والمقطوع،، وما يتعلق بصفة الرّواية من الجرح والتعديل، والرّواية وآدابها وكيفية صَبْطِها، ولطائف الإسناد، ومعرفة الرّواة وغير ذلك من ألفاظ، وعبارات خاصة ببعض العلماء، وأئمة الحديث.

وذكرتُ هذه الألفاظ وتلك المصطلحات مرتبة على أحرف المعجم لِيَسُهل على الباحث العشور عليها ، والاستفادة منها ، ولم أذهب فى ذلك كله إلى التوسع فى ذكر تعريفات العلماء إلا فيما تُبنى عليه فائدة أو زيادة جديدة ، قاصداً بذلك الإفادة والتيسير .

وهذه رموز الأئمة والكتب التي استعنت بها في هذا الكتاب مرتبة على حروف المعجم :



# 

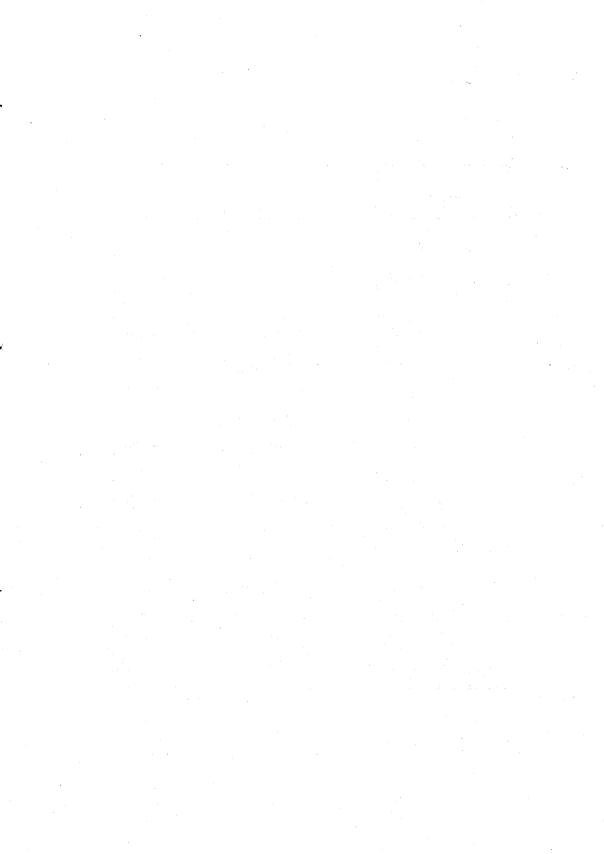
الاســم	اللقب	
سراج الدين البلقيني	البلقيني	
طه بن محمد البيقوني	البيقوني	
أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذي	الترمذي	
بدر الدين ابن جماعة	ابن جماعة	
أبو عبـد الله الحاكم النيسابوري	الحاكم	
أحمد بن على بن حجر	ابن حجر	
على بن عمر الدارقطني	الدارقطني	
نور الدين السخاوى	السخاوي	
جلال الدين السيوطي	السيوطي	
أبو عمرو بن الصلاح	ابن الصلاح	
بدر الدين الطيبي	الطيبي	
أبو عمر يوسف بن عبد البر	ابن عبد البر	
زين الدين العراقي	العسراقي	
محمد بن يزيد القزويني	ابن ماجه	
یحیی بن شرف النووی	النووى	

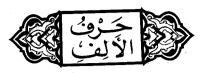


ثانياً: الكتب

المؤلف	اسم الكتاب	رمز الكتاب
المونات	اسم العاب	ربر ،عیب
للشافعي	الأُم	الأُم
للسيوطي	تدریب الرّاوی	التدريب
للنـووى	التقريب	التقريب
لابن حجر	تقريب التهذيب	تقريب التهذيب
لأبى نعيم	حلية الأولياء	الحلية
للكتاني	الرسالة المستطرفة	المستطرفة
للذهبي	سير أعلام النبلاء	السير
للسخاوي	فتح المغيث	فتح المغيث
للفيروزآبادى	القاموس المحيط	القاموس
لابن منظور	لسان العرب	اللسان
لابن الصلاح	مقدمة ابن الصلاح	المقدمة
لنور الدين عتر	المنهج	المنهج
لابن جماعة	المنهـل الرّوى	المنهل
لابن حجر	نخبة الفكر	النخبــة
لابن حجر	نرهمة النظر	النزهة
مجمع اللغة العربية	المعجم الوسيط	الوسيط







هو أن يوجد في سند الحديث من يَرُوى الحديث عن ابنه ، ومثاله: حديث رواه العباس بن عبد المطلب عن ابنه الفضل: « أَنَّ رَسُول الله عَيْنَ جَمَعَ بينَ الصَّلَاتَيْنُ بالمُزْدَلفَة » [التدريب].

#### ومن أشهر المصنفات فيـه :

كتاب: « رواية الآباء عن الأبناء » للخطيب البغدادي .

من ألفاظ الإجازة المجردة ، والتي ذكرها السيوطي . [التدريب]

الأبدال : جمع بدل ، وهو نوع من أنواع العلو في الإسناد .

راجع: البَدَل

وهى اختصار كلمة (أخبرنا) .

وقيل: ولا تحسن زيادة الباء قبل النون، وإن فعله البَيْهَقى وغيره، لئلا تلتبس برمز حدثنا [التدريب].

هو أن يوجد في سند الحديث ابن يَرُوى الحديث عن أبيه فقط ، أو عن أبيه عن جده .

#### وهو نوعان :

الأول : رواية الرَّاوى عن أبيه فحسب وهو الأكثر ، مثل : رواية أبى العشراء عن أبيه .

الثانى: رواية الرَّاوى عن أبيه عن جده أو فما فوق ، مشاله : رواية عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده .

الآباء الرُّواة عن الأُبْنَــاء

> أبّاح لى الأَبدَال

> > أبنسا

الأثناء الرُّواة عن الآباء ومن أشهر المصنفات فيه:

۱ - كتاب : « رواية الأبناء عن آبائهم » لأبي نصر الوائلي .

۲ - كتاب: « الوَشْى المعلم فى من روى عن أبيه
 عن جده » للعلائى .

تابع التابعين : هو من شافه التابعي مؤمناً بالنَّبيّ عَلِيلًا [المنهج].

راجع المتصل: مصدر « اتَّصل » ضد الانْقِطاع وهذا خاص بالسند .. راجع المتصل .

وهذه اللَّفْظة من أعلى مراتب التعديل التي زادها ابن حجر [ التدريب ] .

وقيل : إن ابن حجر كان تَبَعاً لغيره في هذا . [السخاوي ]

لغة : البقيّة والعلامَة [ الوسيط ] . اصطلاحاً : هو مرادف الحديث .

وقيل: مغايرٌ له: وهو ما أضيف إلى الصحابة والتابعين من أقوال أو أفعال [ التدريب ] .

الإجازة مأخُوذَة من جواز الماء الذي تسقاه الماشية يقال: « استجزته فأجازني » إذا أسقاك ماءً لماشيتك أو أرضك ، فكذا طالب العلم يستجيز العالم علمه فيجيزه له [ ابن فارس ] .

وقيل : الإجازة إذنٌ [ ابن جماعة ] .

وصورتها: أن يقول الشيخ لأحد طلابه: «أجزتُ لك أن تَرُوى عنّى كذا » [التدريب].

أثباع الشابعين

أجُـكِ الأناس

كأُجزتُك كتاب السنن ، وهو يروى كتباً في السنن أو أجزتُ لمحمد بن خالد الدمشْقِيّ ، وهناك جماعة مشترِكُون في هذا الاسم فهي باطلة [النووى] . وقيل: إن اتضح بقرينة فصحيحة [السيوطي] .

وذلك كقوله: أجزتُ المسلمين أو كلَّ أحدٍ أو أهل زمانى ، وفيه خلاف للمتأخّرين ، فإن قيّدها بوصفٍ حاضر فأقرب إلى الجواز [النووى].

وقيل: ولم يُسمع عن أحد يُقتدى به الرّواية بهذا .. والإجازة في أصلها ضعفٌ وتزْداد بهذا التّوسع والاسْترْسال ضعفاً كثيراً [ابن الصلاح].

وقيل: الرّواية بها في الجملة أَوْلَى من إيراد الحديث مُوضَلًا [ ابن حجر ] .

راجع : إجازة غير مُعَيّن بوصف العُموم .

قال القاضى عياض: لم أر من تكلّم فيه ورأيت بعض المتأخّرين يَصْنعونه ، ثم حكى عن قاضى قرطبة « أبى الراليد » منع ذلك وقال عياض: وهو الصحيح .

قال النووى : وهذا هو الصواب [ التقريب ] .

كأجزتُ لمن يولد لفلان ، واختلف المتأخّرون في صحتها ، فإن عطفَه على موجود كأجزت لفلان ، ومن يولد له أو لك ولعقبك ما تناسلوا فأولى بالجواز ، أحاز الخطيب الأوّل ، وحكاه عن ابن الفراء ، وأبطلها الفاضى أبو الطيب ، ... وهو الصحيح الذي لا ينبغى غيره [ النووي ] .

إِجازة بمجْهُول أَوْ لَـهُ

إجازة عامّة

إجازة ما لم يتحمّله المجيز بوجه ليرويه المرويه المجاز إذًا تحمّله المرويز المحارز إذا معدر إجازة المعدوم

#### إجمازة معين لمعين

إجازة مُعَــتن غــيره

إجازة الطّفل

الأجزاء

كأجزتُك البخارى أوما اشتملتْ عليه فهرستى ، وهذا أعلى أضربها المجردة عن المُنَاولة ، والصحيح الذى قاله الجمهور من الطَّوائف ، واستقرّ عليه العمل جواز الرّواية والعمل بها ، وأبطلها جماعات من الطوائف .

فقيل: تفضل الإجازة على السماع.

وقيل: إنّهما سواء.

وقيل: الحقّ التفصيل، ففي عصر السّلف السّماع أوْلى، وأمّا بعد أن دوّنت الدّواوين وجمعتِ السنن واشتهرت فلا فرق بينهما [التدريب].

كأجزتُك مسموعاتى فالخلاف فيه أقوى وأكثر، والجمهور من الطَّوائف جَوِّزُوا الرِّواية وأوْجبوا العمل [ النووى ]

كأنَّهُم رأوْا الطّفل أهلًا لتحمّل هذا التوع ليؤدى به بعد حصول الأهلية لبقاء الإسناد ، وأمَّا المميز فلا خلاف في صحَّة الإِجازة له [ ابن الصلاح] . وقيل: على الجواز كافّة شيوخنا [ الخطيب] .

جمع جزء ، وهو فی اصطلاح المحدثین ، یعنی کتاباً صغیراً ، یشتمل علی أحد أمرین :

الأول: الأحاديث المروية عن واحد من الصحابة أو من بعدهم .

الثاني : جمع الأحاديث المتعلقة بموضوع واحد على سبيل البسط والاستقصاء .

را**جع** : جزء

تستعمل عند إجازة معين لمعين [ التدريب ] .

وتستخدم في إِجازة المعين لمجهول من النّاس . [ التدريب ]

فالأَظْهر جوازه (أى جواز تلك الإجازة وصحتها). [ النووى ]

فالأَظْهر جوازه (أَى جواز تلك الإجازة) . [ النووى ]

وهى من ألفاظ الإجازة ، والأظهر الأقوى هما الجواز ، لانتفاء الجهالة [ العراقي ] .

فأولى بالجواز ، لأنَّه تصريح الحال [النووى]. والصحيح فيه عدم الصِّحة .

كأجزتُك مجازاتي ، فمنعه بعضُ من لا يعتدّ به ،

أَجَـزْتُ فُـلاناً الفُـلانى أَجَـزْتُ لبعض النَّــاس

أَجَزْتُ لفُلان كذا إِنْ شَاء روايتـه عَنُـى

أَجَزْتُ لك إِنْ شئت أَو أَحببت أو أَردت

أَجَزْتُ لك أَن تروى عنّى

أَجَزْتُ لمن يَشَاء الرّوايـة

إجازة المجاز

والصحيح الذي عليه العمل جوازه ، وبه قطع الحفّاظ . [ النووى ]

مشل: أجزتُ مَنْ شاء فلان أو إن شاء زيد إجازة . أحد أجزتُه فهاهنا جهالة وتعليق والأظهر أنَّها لا تصحّ . [ ابن جماعة ]

- أدخل (هذا اللفظ) في ضرب الإجازة المجهولة . [ التدريب ]
- وهي تستخدم في الإجازة للمعدوم [التقريب].
  - وتستعمل عند إجازة معين لمعين [ التدريب ] .
- تستعمل عند إجازة معين لغير معين [التدريب].
  - تستعمل عند إجازة معين لمعين [التدريب].
- لغة : الأحداث جمع حدث، أى الصغير في السّن . [ الوسيط ]

اصطلاحاً: هم كالحسن والحسين ، وعبد الله ابن الزبير ، وابن عباس ، والنعمان بن بشير ، والسائب ابن يزيد ، والمسور بن مخرمة رضى (رضى الله عنهم) وغيرهم من غير فرق بين ما تحمّلوه قبل البلوغ وبعد [السيوطى].

إجَازَةُ معلَّقة

أَجَرْتُ لِمَن يَشَاء فُلان أَجَرْتُ لِمَن يُولَد لفُلَان أَجَرْتُكَ جَميع مُسمُوعَاتي مُسمُوعَاتي أَجَداتُ الصَّحايَة أَحَداتُ الصَّحايَة

أُحسنُ شيء في الياب

أخكام الرُّوايَة

أنخبرنا

أخبرنا إججازة

أى أنه أقوى حديث في موضوعه ، وإن لم يكن حسناً حقيقة [التدريب].

هى القبول والردّ ، وحال الرُّواة ، العدالة والجرح ، وشروطهم فى التحمّل ، وفى الأداء ، وأصناف المرويّات المصنّفات من المسانيد والمعاجم وغيرها .. ، وما يتعلّق بها : وهو معرفة اصطلاح أهلها [ السيوطى ] .

قيل: من ألفاظ السماع.

قال أحمد: أخبرنا أسهل من حدثنا [التدريب]. قيل: وكان هذا قبل أن يشيع تخصيص أخبرنا بالقراءة على الشيخ [ابن الصلاح].

وقيل: حدثنا وأخبرنا أرفع من سمعت من جهة أخرى إذ ليس في سمعت دلالة على أن الشيخ رواه . وخصص الأوزاعي خبرنا للإجازة المجردة ، وأحبرنا القراءة [ التدريب] .

قال العراقى: ولم يخل من النزاع ، لأن خبّر ، وأخبر بمعنى واحد لغة واصطلاحاً [التدريب]. واستخدمها شعبة في الإجازة [التدريب].

هى من الألفاظ التى تستخدم فى الإجازة المجردة . قال النووى : والصحيح الذى عليه الجمهور ، وأهل التّحرى المنع (أى من إطلاق حدثنا وأخبرنا) ،

وتخصيصها بعبارة مشعرة بها : كحدثنا ، وأخبرنا إجازة أو مناولة ، وإجازة أو إذناً أو في إذنه أو فيما أذن لى . [ التقريب ]

وذهب ابن دقيق العيد إلى أنه لا يجوز في الإجازة .

من ألفاظ الإجازة المجردة . راجع : أخبرنا إجازة

هى عبارات السماع مقيدة بالقراءة لا مطلقة وتستعمل عند السماع من الشيخ .

هو من باب قولهم: أتيته سعياً وكلمته مشافهة ، وللنحاة فيه مذاهب [السيوطى].

وذلك عندما تكون الروايتان اتفقتا في المعنى ، واختلفتا في اللَّفظ [ التدريب ] .

من ألفاظ الإجازة المجردة . راجع : أحبرنا إحازة

من ألفاظ الإجازة المجردة . راجع : أحبرنا إجازة

من ألفاظ الإجازة المجردة . راجع : أحبرنا إجازة أخبرنا إذنا

أخبرنا بقراءتى أو قراءَة عليه

أخبرنًا سماعاً أَوْ قرَاءَة

أَخبرنَا فُلان وفُلان، واللَّفظ لفُلَان

أخبرنًا في إِذْنَهُ

أخسرنًا فيمَسا أَجازَني أَو أَجازَلي أُخبرنَا فيمَا أَذنَ

لی فیله

من ألفاظ الإجازة المجردة . راجع : أحبرنا إجازة

فيه إشارة إلى أن الحديث المروى قد أخذ عن النشيخ بطريق العرض [ التدريب ] .
راجع: (العرض)

يستعمل في رواية ما تلقاه بالكتابة ، وقد يستعمل في رواية ما تلقاه بالإجازة المكتوبة [ علوم الحديث].

قد يستعمل فيما تلقاه بالإجازة الشفهية [التدريب].

من ألفاظ الإجازة المجردة .

**راجع** : أخبرنا إجازة

تستخدم فيما قرئ عليه أخبرنى ، وما قرئ بحضرته أخبرنا ، وروى نحوه عن ابن وهب وهو حسن ، فإن شاك فالأظهر أن يقول : حدثنى ، أو يقول : أخبرنى ، لا حدّثنا وأخبرنا [التقريب].

ووجهه: أن حدثني أكمل مرتبة ، فيقتصر في حالة الشك على الناقص [ السيوطي ] .

وهى من ألفاظ الأداء فى المكاتبة [ التدريب] . وهو اختصار كلمة (أخبرنا) كما وجد فى خط المغاربة [ التدريب] .

وهو معرفة الإخوة وأحد معارفهم ، أفرده بالتصنيف ابن المديني ، ثم النسائي ، ثم السّرّاج وغيرهم .

أُخْـبرنا كتابة (في كتابه) أُخْبرنا مشافَهة أُخْبرنا مُناولة

أنخسبرنى

أُخْبرنى مُكَاتَبة أخنـــا

الإخوّة وَالأُخَوَات

#### وَأَمثلَتُهُ :

۱ - مثال للاثنين: في الصحابة: عمر، وزيد ابنا الخطاب رضي الله عنهما.

٢ - مثال للثلاثة: في الصحابة: على ، وجعفر ،
 وعقيل بنو أبي طالب رضى الله عنهم .

٣ - مشال للأربعة: في اتباع التابعين: سهيل،
 وعبد الله، ومحمد، وصالح بنو صالح رضى الله عنهم.

عشال للخمسة : سفيان ، وآدم ، وعمران ، ومحمد ، وإبراهيم بنو عُيَيْنَة رضى الله عنهم .

مشال الستة: في التابعين: محمد، وأنس، ويحيى، ومَعْبَد، وحفصة، وكريمة، بنو سيرين رضى الله عنهم.

7 - مثال السبعة: في الصحابة: النعمان، ومعقل، وعقيل، وسويد، وسنان، وعبد الرحمن، وعبد الله بنو مُقَرِّن رضى الله عنهم [التدريب]. وأشهر المصنفات فيه:

آ - كتاب: « الإخوة » لأبي المطرف بن فطيس.

٢ - كتاب : « الإخوة » لأبي العباس السراج .

هو تبليغ الحديث بصورة من صور الأداء والتحمل . [ التدريب ]

مصدر أدرج ، أى أدخل [ الوسيط ] . راجع : المُدْرج

هي من ألفاظ المرتبة السادسة من مراتب التعديل

الأداء

الإدراج

أُرْجُو لا بأس به

والتى يكتب حديث أهلها للاعتبار ، وهى من الألفاظ التى زادها العراقي [التدريب].

راجع: المرسل

هى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب الجرح ، والتى لا يكتب حديث أهلها ولا يعتبر به ، وهى من الألفاظ التى زادها العراقى [ التدريب ] .

وهذا اختصار كلمة (أخبرنا) [التدريب].

هذا النوع ذكره البلقيني في « محاسن الاصطلاح » ، وشيخ الإسلام في « النخبة » ، وصنف فيه أبو حفص العكبري ، وأبو حامد بن كوتاه الجوباري .

قال الذهبي : ولم يسبق إلى ذلك .

قال ابن دقيق العيد: شرع بعض المتأخرين في تصنيف أسباب الخديث ، كما صنف في أسباب النزول ، ومن أمثلته حديث: « إِنَّمَا الأَعْمَال بالنِّيَّات ... » .

رواية الشاهد للتقوية به . راجع : الشاهد

مصدر استفاض : مشتق من فاض الماء . [ التدريب ]

وهـو قسمان :

الأول : أن يشتركا في الاسم فقط ، كأسماء ابن الحارثة ، وأسماء بنت أبي بكر رضى الله عنهم .

الإِرْسَال ارْم بــه

أرنسا

أسباب الحديث

الاشتشهاد

الاستفاضة

الأشمَاء الّتى يشترك فيهَا الرِّجَال والنِّسَاء

الأشمَاء والكُني

الشانى : أن يشتركا فى الاسم واسم الأب ، كبسرة بن صفوان ، وبسرة بنت صفوان [ التدريب] .

## وهو أقسام:

أبى الوليد ، وأبى خالد .

#### الأول:

۱ - من سُمّى بالكنْية لا اسم له غيرها ، وهو ضربان من له كُنْية ، كأبى بكر بن عبد الرحمن أحد الفقهاء السبعة اسمه أبو بكر، وكنيته (أبو عبد الرحمن) .

٢ - من لا كنية له ، كأبى بلال عن شريك .
 الشانى : من عُرف بكنيته ولم يُعرف أَلهُ اسم أم
 لا ، كأبى مُوَيْهبة .

الشالث: من لقب بكنية وله غيرها اسم وكُنية كأبى تُراب (على بن أبى طالب) رضى الله عنه . الرابع: من له كنيتان أو أكثر ، كابن مجريج

الخامس: من اختلف في كنيته ، كأسامة بن زيد (رضى الله عنه) ، قيل: أبو محمد ، وقيل أبو عبد الله . السادس: من مُرفت كُنيته واختلف في اسمه ، كأبي بصرة الغفارى ، فقيل: اسمه محميل ، وقيل: محميل ،

السابع: من اختلف فيهما ، كَسَفِينة مولى رسول الله عَلَيْكُ ، قيل : عمير ، وقيل : صالح ، وقيل : مهران أبو عبد الرحمن ، وقيل : أبو البختري .

الشامن: من عُرف بالاثنين ، كآباء عبد الله أصحاب المذاهب سفيان الثورى ، ومالك ، ومحمد ابن إدريس الشافعي .

التاسع: من اشتهر بهما مع العلم باسمه ، كأبى إدريس الخولاني عائذ الله رضى الله عنهم أجمعين [ التدريب ] .

سلسلة الإسناد أو الرواة .

لغة: مصدر (أُسْند) أى رفع ونسب [الوسيط]. اصطلاحاً: يستعمل المحدّثون السّند والإسناد لشيء واحد [ابن جماعة].

وقيل: رفع الحديث إلى قائله [التدريب].

أى توافرت فيه شروط الصحة . راجع : الصحيح

لغة : العَالَى اسم فاعل من « العُلُوّ » ضدّ النُّزُول . [ الوسيط ]

اصطلاحاً: هـو الذى قلّ عدد رجاله بالنّسبة إلى سند آخر يَرِد به ذلك الحديث بعدد أكثر .

وهو خمسة مراتب:

الأُولى: أَجَلّها القُرب من النبى عَيِّلِكُ بعدد أقل فى إسناد صحيح ، فإنَّ قُرْب الإسناد قربة إلى الله عَزَّ وَجَلَّ . الشانية : العُلُو والقُرب من إمام من أئمة الحديث ، وإنْ كثر العدد منه إلى النبى عَيِّلِكُ .

الشالثة: العُلُوّ بالنِّسبة إلى رواية مُصَنِّف كتاب من

أشمّاء رجّال الحديث الإشسناد

إِسنَادٌ صحيح نَظِيف

الإشناد العالى

الكتب المُعْتَمدة ، وهو ما كَثُر اعتناء المتأخرين به من الموافقات ، والأبدال والمساواة والمصافحة (فانظر تلك المصطلحات في بابها) .

الرابعة: العُلُق بتقدم السماع إما من شيخين أو من شيخ واحد ، فالأوَّل أعلى وإن تساوى العدد واتّحد الشيخ ، فمن سمع من ستين سنة أعلى ، ممن سمع من أربعين سنة .

الخامسة: العُلُوّ بتقدّم وفاة الرَّواى ، فمن روى عن ثلاثة ثلاثة عن الشافعى ، عن مالك أعلى ممن روى عن ثلاثة عن قُتَيْبَة ، عن مالك لتقدّم وفاة الشَّافعى على وفاة قُتَيْبَة بستِّ وثلاثين سنة .

أما العُلُوّ المستفاد من تقدّم وفاة الشيخ من غير نظر إلى قياسه براو آخر فقد حدّه الحافظ أبو الحسين بن جوصاء بخمسين سنة [ ابن جماعة ] .

#### وأشهر المصنفات فيه :

۱ - « ثلاثیات البخاری » لابن حجر .

٢ - « ثلاثيات أحمد بن حنبل » للفاريني .

لغة: اسم فاعل من « النَّزول » ضدَّ العُلُوّ . اصطلاحاً: هو الذي كَثُر عدد رجاله بالنِّسبة إلى سند آخر يَرد به ذلك الحديث .. وهو خمسة مراتب مثل الإسناد العالى [ التدريب ] .

هى من ألفاظ الأداء التي عقد الرّامهرمزى أبواباً في تنويعها [ التدريب ] .

الإشناد الثازل

أشهد على فلان

أصاغر الصّحابة

أُصحِّ شيء في البــاب ( أَو أُحسن )

أضبط الشاس

الاغتبار

الإغلام

هم صغار الصَّحابة الذين مات النبي عَلَيْتُهُ ولم يصلوا سنّ البلُوغ [ السير ] .

أى أقوى حديث رُوى فى هذا الباب أو تلك المسألة ولولم يكن صحيحاً [المنهج].

هذه اللَّفظة من أَعْلى مراتب التَّعْديل التي زادها ابن حجر وجعلها مرتبة من مراتب التعديل .

[ تقريب التهذيب ، والتدريب ]

لغة : مَصْـدر « اعتبر » ، وهو اختبر ، وامتحن ، واعتد به [ الوسيط ] .

اصطلاحاً: أن يأتى إلى حديث لبعض الرُّواة فيعتبره بروايات غيره من الرُّواة بِسَبْر طُرق الحديث ليعرف هل شاركه في ذلك الحديث راوٍ غيره فرواه عن شيخه أو لا ؟ [ السيوطى ] .

لغة: مَصْدر « أَعْلَم » أَى أَحبر [ الوسيط]. اصطلاحاً: هو إعلام الشيخ الطالب أن هذا الحديث أو الكتاب سماعه مقتصراً عليه ، فجوز الرواية به كثير من أصحاب الحديث ، والفقه والأصول.

قال الظاهرية : لو قال : هذه روايتي لا تروها ، كان له روايتها عنه .

والصحيح ما قاله غير واحدٍ من المحدثين وغيرهم: أنَّه لا تجوز الرّواية به ، لكن يجب العمل به إنْ صحّ سنده [ النووى ] .

الإغجام

الإغراب

الإفسراد

الأقْسر ان

الأكابس عسن الأضاغر

لغة: مَصْدر « أعجم » . اصطلاحاً: هو النَّقْط (أي وضع النقط على الحروف ) [التدريب].

لغة: مَصْدر (أعرب).

اصطلاحاً: وهو الشُّكْل (أي ضبط الكلمة نحويًّا وصرفيًا ﴾ [التدريب].

ويطلق عليه الغريب.

راجع: الغريب

وهو نوعان:

الأول : فَرْد مُطّلق . [ راجع : الغريب المطلق ] .

الشاني: فَرُود نسبى . [ راجع: الغريب النسبى] .

لغة: جمع قرين بمعنى الصاحب [القاموس]. اصطلاحاً : وهو تشابه الرَّاوي ومن روى عنه في أمرِ من الأمور المتعلَّقة بالرِّواية ، مثل : السنّ واللَّقيِّ ، وهو الأخذ عن المشايخ [ ابن حجر ] .

وربما اكتفى الحاكم أبو عبد الله فيه بالتقارب في الإسناد وإنّ لم يوجد التقارب في السن.

[ ابن الصلاح ]

لغة: الأكابر جمع « أكبر » ، والأصاغر جمع «أَصْغَر » ، والمعنى : رواية الكبار عن الصِّغار .

اصطلاحاً: وهي أن يروى الرّاوي عمن هو دُونه في السنِّ أو اللَّقيِّ أو في المقْدار [ ابن حَجَر ] .

#### وهنو أقسام:

الأول : أن يكون الرَّاوى أكبر سنَّا وأقدَم طبقةً ، كالرُّهْرى عن الخطيب .

الشاني : أكبر قَدْراً ، كحافظ عالم عن شيخ .

الشالث: أكبر من الوجهين ، كرواية عبد الغنى عن الصُّورى ، وكالبرقانى عن الخطيب ، وفيه رواية الصَّحابة عن التابعين [التدريب].

#### ومن أشهر المصنفات فيـه :

كتاب « ما رواه الكبار عن الصّغار ، والآباء عن الأبناء » للحافظ أبي يعقوب إسحاق بن إبراهيم الوراق .

هذه اللَّفظة من أعلى مراتب التجريح والطَّعن في الرَّاوى ، ومن كانت هذه صفته لا يكتب حديثه ولا يعتبر به وهو من نوع الموضوع [ التدريب ] .

نسب رواية الحديث إلى فلان ، وهي من الألفاظ التي ذكرها الرامهرمزي [ التدريب ] .

الألقاب : جمع « لَقب » ، واللَّقب : كلَّ وَصْفِ أَشْعر برفْعة أو ضِعة أو مَدْح أو ذَمّ .

وهى تارة تكون بلفظ الاسم ، وتارة بلفظ الكنية ، وتقع نسبة إلى عاهةٍ أوحِرْفَةٍ [ ابن حجر ] .

ومن أشهر المصنفات فيه :

كتاب : « « نزهة الألباب » لابن حجر .

أُكْذَب النّاس

أَلِجاً الحديث إلى فُـلان

أَلْقَابِ الحِدِّثين (الأَلقَابِ)

إِلَى الصَّـدق مَاهـو

إِلَيهِ المُثْتَهَى في التَّثَبُّت

إِلَيهِ المُنْتَهَى في الكذب (أو الوضع)

إمَــام

الإمالاء

أَنْسَأْنَا إِجَازَة

أنْبَأْني إِجَازَة

أمــير المؤمنــين في الحـديث

وهى من المرتبة الثالثة من مراتب التعديل والتى يكتب حديث أهلها ويُنظر فيه ، وهى من زيادات الحافظ العراقي [ التدريب ] .

هذه اللَّفظة هي أحد المراتب التي زادها ابن حجر ، وهي أعلى مراتب التعديل وتتقدّم في الرتبة والقوة من قولهم: « ثقة ثقة » [النزهة].

هذه اللَّفظة من أعلى مراتب التجريح ، ولا يكتب حديث أصحابها ولا يعتبر به ، وهو من أنواع الوضع . وقيل : أقصى غاية يبلغها الإنسان في الكذب . [ المنهج ]

أى كامل في علم الحديث يقتدى به في هذا العلم [المنهج].

لغة: مصدر « أَمْلَى » .

اصطلاحاً: هـو سماع لفظ الشيخ مع كتابته والإملاء أعلى من غيره [التدريب].

فيه تصريح بالإجازة ، وهو من استخدام البيهقى . [ التدريب ]

فيه تصريح بالإجازة ، وهو من استخدام البيهقى . [ التدريب ]

قيل: هي أعلى في الرتب من المشنِد، والمحدث، والحاكم [ المنهج].

أنّـا أنْسأنا

أنبأني

أَنْبَأُنَا (أَنْبَأْنَى) إِجَازَة أَو مَنَاولَة الانْقِطاع

أنْكَر ما رواه فُلان

أنواغ الرواية أوثق النساس

هـذا اختصـار لفظ (أخبرنا) .

قيل: تطلق على القراءة على الشيخ [التدريب]. وقيل: تطلق على السماع من الشيخ [التدريب]. وقيل: إطلاق أنبأنا بعد أن اشتهر استعمالها في الإجازة يؤدى إلى أن نظن بما أداه بها أنه إجازة ، فيسقطه من لا يحتج بها ، فينبغى أن لا يستعمل في السماع لما حدث من الاصطلاح [العراقي].

وذكرها شعبة في الإجازة [التدريب].

وهى من ألفاظ التحمل في الرِّواية . راجع : أنبأنا

وهى من ألفاظ الإجازة والمناولة المقرونة بعبارة السماع .

> مصدر « انقطع » ضدّ الاتصال . راجع : المنقطع

أى أكثر تفرداً أو بُعداً عن وجود رواية توافقه ، ويغلب عليه أن يكون ضعيفاً [التدريب].

هي الاتصال والانْقطاع ونحوها [السيوطي].

وهى أحد المراتب التي زادها شيخ الإسلام ابن حجر، وهي أعلى من تكرار اللَّفظ [ النزهة].

## أَوْطَان الرُّوَاة وبلدانهم

أَوْ كُمَا قَالَ

الأوطان: جمع « وطن » ، والبلدان: جمع « بلد » ، وهو معرفة أقاليم الرواة ومدنهم التي ولدوا فيها أو أقاموا فيها .

ومعرفة أَوْطان الرُّواة ، وبلدانهم ممَّا يَفْتقر إليه خُفَّاظ الحديث في تصرفاتهم ومصنفاتهم ، فإن بذلك يميز بين الاسمين المتفقين في اللَّفظ [ التدريب ] .

#### ومن أشـهر المصنفات فيـه :

- ۱ « الأنساب » للسمعاني .
- ۲ « الطبقات الكبرى » لابن سعد .

قال النووى : وينبغى للرَّاوى بالمعنى أن يقول : « أو كما قال » [ التقريب ] .

وقد كان قوم من الصَّحابة يفعلون ذلك وهم أعلم الناس بمعانى الكلام خوفاً من الزّلل لمعرفتهم بما فى الرّواية بالمعنى من الخطر [السيوطى].

راجع: « كما قال »

\* \* \*



البَدل

بَلَغَني عن فُـلَان

لغة : (أَبْدَلَهُ) : غَيْره ، والشيء بغيره ، ومنه اتّخذه عوضاً عنه ، وخَلَفاً له [ الوسيط ] .

اصطلاحاً: وهو الوصول إلى شيخ شيخه (أى شيخ شيخ أحد المصَنِّفين من غير طريقه).

ومثاله: ما روى البخارى عن قُتَيْبَة عن مالك حديثاً ...

فوقع لنا ذلك الإسناد بعينه من طريق أُخرى إلى القَعْنَبى عن مالك . . فيكون القَعْنَبى بدلًا فيه من قُتَيْبة . [ النزهة ]

هذا من البلاغات التي لم يسمعها الرَّاوي متصلة إليه ، وهي من الضعيف حتى يتصل إسناده . [ التدريب ]

\* \* \*



الثّابعي

لغة : اسم فاعل من « تَبعه » بمعنى مشى خَلْفَه . [ الوسيط ]

اصطلاحاً: هو من صحب الصَّحابي [ الخطيب ] . ولا يكتفى فيه بمجرد اللَّقى ، بخلاف الصَّحابي مع النَّبيّ عَيِّلِيًّ ، فالاجتماع به يؤثر في النور القلبي [ التدريب ] .

وقيل: هو من لقيه ، وهو الأظهر [التقريب]. وعليه الحاكم ، وابن الصلاح ، والعراقي ، والنّووي وأكثر أهل الحديث [التدريب].

جمع التَّابع .

راجع: التابعي

أى النساء اللائى لقين الصَّحابة . راجع : التابعي

من شافه التابعي مؤمناً بالنَّبي عَلِيلُهُ [ المنهج ] .

هو التعرف على الوقت الذى وقعت فيه مواليد الرواة أو وفيًّاتهم ، وما يلحق بها من حوادث ووقائع ينشأ عنها معان حسنة من تعديل أو تجريح ونحو ذلك . [ التدريب ]

مصدر « حَرَّف » أَى غَيَّر وبَدَّل [ الوسيط ] . راجع : المحرّف التَّــابعُــون

القَّابِعِيَّات

تَابِعِ التَّابِعِين

التَّـــاريخ (التَّـوَاريخ)

التُحريف

تَحَمَّل الحديث

التَّجــويد

تَخْرِيج الشّاقط

تُخْريج الحواشي

تخريج الحديث

وهو تلقّى الحديث بطريقة من طرق التّلقى وهي ثمانية :

- ١ السماع من لفظ الشيخ .
- ٢ القراءة على الشيخ . ٣ الإجازة .
- ٤ المناولة . ٥ الكتابة . ٦ الإعلام .
  - ٧ الوصية . ٨ الوجادة .
    - فانظرها .

ويسمى التسوية [ التدريب]. راجع: تدليس التسوية

المختار في تخريج السَّاقط وهو اللحق .. أن يخط من موضع سقوطه في السِّفر خطًّا صَاعداً معطوفاً بين السطرين عَطفة يسيرة إلى جهة اللحق .

وقيل: يمد العطفة إلى أول اللحق، ويكتب اللحق قباله العطفة في الحاشية اليمني إن اتسعت .. وليكتب صاعداً إلى أعلى الورقة! . ثم يكتب في انتهاء اللحق . [صح ]

وقيل: يكتب مع (صحّ رجع) [التقريب].

أما الحواشى من غير الأصل كشرح أوبيان غلط ... المختار استحباب التخريج من وسط الكلمة المخرج لأجلها [التقريب].

والتخريج: إخراج المحدث الأحاديث من بطون الأجزاء والمشيخيات والكتب ونحوها وسياقها من مرويات نفسه أو بعض شيوخه أو أقرانه أو نحو ذلك ،

والكلام عليها وعزوها لمن رواها من أصحاب الكتب والكواوين [ السخاوى ] .

لغة: هو كتمان عيب السلعة عن المشترى ، وأصل التدليس مشتق من « الدَّلس » وهو الظلمة واختلاف الظلام [ القاموس ] .

اصطلاحاً: إخفاء عيب في الإسناد، وتحسين لظاهره.. وهو أنواع منها:

١ - تدليس الإسناد . ٢ - تدليس التسوية .

٣ - تدليس الشيوخ .

وهوأن يروى عمن عاصره مالم يسمعه منه موهماً سماعه قائلًا: قال فلان أو عن فلان ونحوه ، وربما لم يسقط شيخه أو أسقط غيره ضعيفاً أو صغيراً تحسيناً للحديث [ النووى ] .

ومثاله: ما أخرجه الحاكم بسنده إلى على بن خَشْرَم قال : قال لنا ابن عيينة عن الزهرى ، فقيل له : سمعته من الزهرى ؟ فقال : لا ولا ممن سمعه من الزهرى .

هو رواية الرّاوى عن شيخه، ثم إسقاط راو ضعيف بين ثقتين لقى أحدهما الآخر [التدريب].

ومشاله: ما رواه ابن أبى حاتم فى « العلل » قال: سمعت أبى ... وذكر الحديث الذى رواه إسحاق بن راهويه عن بقية حدثنى أبو وهب الأسَدى عن نافع عن ابن عمر حديث: « لا تَحْمدُوا إسلام المرء حتَّى تعرفُوا عُقْدَة رأيه » .

الشَّدُٰلِس

تَذُليس الإسْنَاد

تَذُلِس التَّسُوية

قال أبى: هذا الحديث له أمر قلّ من يفهمه ، روى هذا الحديث عبيد الله بن عمرو عن إسحاق بن أبى فروة عن نافع عن ابن عمر رضى الله عنهما عن النّبيّ على وعبيد الله بن عمرو كنيته أبو وهب ، وهو أُسدِى فكناه بقية ونسبه إلى بنى أسد كى لا يفطن له حتى إذا ترك إسحاق بن أبى فروة لا يُهتدى له [التدريب].

وهو أن يستمى شيخه أو يَكْنِيه أو يَنْسِبَه أو يَصِفه بما لا يُعْرِف [ النووى ] .

ومثاله: قول أبى بكر بن مجاهد أحد أئمة القراء حدثنا عبد الله بن أبى عبد الله ، يريد به أبا بكر ابن أبى داود السجستانى [ التدريب ] .

وهو من أقسام تدليس الإسناد ، وهو أن يصرح بالتحديث عن شيخ له ، ويعطف عليه شيخاً لم يسمع منه ذلك المروى مضمراً في الكلام محذوفاً ، وهذا النوع من التدليس زاده ابن حجر .

ومثاله: فيما نقل عن هُشيم ، أن أصحابه قالوا: نريد أن تحدثنا اليوم شيئاً لا يكون فيه تدليس ؟ فقال: خذوا ، ثم أملى عليهم مجلساً يقول في كل حديث منه: حدثنا فلان وفلان ، ثم يسوق السند والمتن ، فلما فرغ قال: هل دلستُ لكم اليوم شيئاً ؟ قالوا: لا ، قال: بلى كل ما قلت فيه: وفلاناً فإنى لم أسمعه منه [ التدريب ] .

وهو من أقسام تدليس الإسناد ، وهو أن يقطع التصال أداة الرّواية بالرّاوى [ المنهج ] .

تَذْليس الشُّيوخ

تَدُليس العَطْف

تَدُليس القَطْع

ومثاله: ما رواه محمد بن سعید عن أبی حفص عمر بن علی المقدمی: أنه كان يدلس تدليساً شديداً ، يقول: يقول: سمعت وحدثنا ، ثم يسكت ، ثم يقول: هشام بن عروة ، والأعمش [ التدريب] .

كتقديم ما وافقه ظاهر القرآن أو سنة أُخرى أو ما قبل الشَّرع أو القياس أو عمل الأُمة أو الخلفاء الرَّاشدين أو معه مرسل آخر ، أو مُنْقَطع أو لم يشعر بنَوْع قَدْح في الصَّحابة أو له نظير متَّفق على حكمه أو اتَّفق على إخراجه الشيخان [ التدريب ] .

### وذلك بونجــوه :

أحدها: الوقت ، فيرتجح منهم من لم يتحمَّل بحديث إلَّا بعد البلُوغ على من كان بعض تحمّله قبله أو بعضه بعده ، لاحتمال أن يكون هذا ممَّا قبله ، والمُحْتَمل بعده أقوى لتأهله للضَّبط .

ثانياً وثالثاً: أن يتحمّل بحدّثنا ، والآخر عرضاً أو عرضاً ، والآخر كتابة أو مُناولة أو إجازة .

[ التدريب ]

وذلك بومجوه منها: كثرة الرّواة ، وقلّة الوسَائط ، وفقه الرَّاوى ، وعلمه بالنَّحو واللَّغَة ، وحفْظه ، وزيادة ضَبْطه ، وشُهرته ، وورعه وغير ذلك من الومجوه . [ التدريب ]

وذلك بوجُوه منها: تقديم النَّاقل على البراءة الأصلية على المقرر لها ، وقيل عكسه .

التَّرجيــح بأُمْــر خَـــارجي

الترجيح بالتّحمل

التَّرجيح بحَال الرَّاوي

الترجيح بالحكم

وتَقْديم الدَّال على التحريم على الدَّال على الإباحة والومجوب.

وتَقْديم الأحوط ، وتَقْديم الدَّال على نفى الحدّ . [ التدريب ]

وذلك بونجوه منها: تَقْديم المحكى بلفظه على المحكى بمعناه ، المشكوك فيه على ما عرف أنَّه مروى بالمعنى .

وما ذكر فيه سبب وروده على ما لم يذكر فيه ، لدلالته على اهتمام الرَّاوى به ، حيث عرف سببه .

- أن لا ينكره راويه ولا يتردد فيه .
- أن تكون ألفاظه دالة على الاتصال ، كحدثنا وسمعت ، أواتفق على رفعه أو وصله ، أو لم يختلف في إسناده ، أو لم يضطرب لفظه ، أو رُوى بالإسناد وعزى ذلك [ التدريب ] .

وذلك بوجوه منها: ترجيح الخاص على العام، والعام الذى لم يخصّص على المخصّص لضعف دلالته بعد التَّخصيص على باقى أفراده والمطلق على ما ورد على سبب، والحقيقة على المجاز والشرعية على غيرها، والعرفية على اللّغوية، والمستغنى على الإضمار.

[ التدريب ]

وذلك بوجُوه منها: تَقَدَّم المدنى على المكّى ترجيح المتضمن للخفيف لدلالته على التأخر ، وترجيح ما تحمّل بعد الإسلام على ما تحمّل قبله ، أو شك لأنَّهُ

التَّرجيح بكيفيَّة الرَّوايـة

التَّرجيح بلَفْظ الخَـبر

التَّرجيــح بوقت الـورود أظهر تأخراً ، وترجيح غير المؤرخ على المؤرخ بتاريخ متقدّم ، وترجيح المؤرخ بمقارب بوفاته على على غير المؤرخ [ التدريب ] .

هذه اللَّفظة من ألفاظ المرتبة الخامسة من مراتب التجريح ، وهو من لا يكتب حديثهم ولا يعتبر به . [ التدريب ]

أى وصل الأشياء بعضها ببعض [ الوسيط]. راجع: المُسَلْسَل

> ويسمَّى تجويداً [ التدريب ] . راجع : تدليس التسوية

هو كتابة (صح) على كلام صحّ روايتةً ومعنّى ، وهو عُرْضة للشكّ فيه أو الخلاف فيكتب ذلك الوجه ليعرف أنَّه لم يغفل عنه ، وأنَّهُ قد ضبط ، وصح على ذلك الوجه [ السيوطى ] .

مصدر «صَحّف» ، وهو أنواع . راجع : المستخف

ومشاله: حديث شعبة عن « العَوَّام بن مُراحم » . صحفه ابن معين فقال: « عن العَوَّام بن مُزَاحم » . [ التدريب ]

وهو الأكثر ، أى يشتبه الخطّ على بَصَر القارئ إما لرداءة الخطّ أو عدم نقطه [ التدريب ] . تركوه

التَّسَلْسُل

التئنوية

التُّصحيح

التَّضحيف

تضحيف الإشناد

تضحيف بصر

تضحيف الشفع

تضحيف لفظ

تَصْحيف في المتن

تُصْحیف فی الـمَعْنَی

التَّظْبِيب

تغرف وثنكر

ومثاله: حديث مروى عن عاصم الأحول صَحَفه بعضهم ، فقال: « عن: واصل الأحدب » .

[ التدريب ]

وهو كالأمثلة السابقة التي حدث التصحيف في ألفاظها .

ومشاله: حدیث زید بن ثابت: « أَنَّ النَّبِیّ عَلَیْکِهِ النَّبِیّ عَلَیْکِهِ احتجر فی المسجد ... » صَحَّفَه ابن لهیعة فقال: « احتجم فی المسجد ... » [ التدریب ] .

ومثاله: قول أبى موسى العنزى: نحن قوم لنا شرف نحن من عنزة ، صَلَّى إلينا رسول الله عَيِّلِيَّهِ ، يريد بذلك حديث: « أَنَّ النَّبِيّ عَيِّلِيَّهُ صَلَّى إِلَى عَنزَة » يريد بذلك حديث : « أَنَّ النَّبِيّ عَيِّلِيَّهُ صَلَّى إِلَى عَبنَرَة » أى حربة ، فتوهم أن النَّبِيّ عَيِّلِيَّهُ صَلَّى إلى قبيلتهم . [ التدريب ]

لغة: مأخوذ من (ضبة) لكون الحرف مقفلًا بها، لا يتجه لقراءة كضبة الباب يقفل بها [المقدمة].

اصطلاحاً: هو التضبيب ويسمّى أيضاً التَّمْريض أن يمدّ على الكلمة خط أوله (كالصاد) [النووى]. وفرق بين الصحيح والسقيم ، حيث كتب على الأول حرف كامل لتمامه ، وعلى الثاني حرف ناقص ليدل نقص الحرف على اختلاف الكلمة [السيوطي].

هو أن الرَّاوى يروى أحياناً الأحاديث المعروفة عن غيره ، وأحياناً يتفرّد برواية ما لا يعرف عن غيره . وهذه اللَّفظة من المرتبة الأُولى من مراتب الجرح ،

مَّن يكتب حديث وينظر فيه اعتباراً ، وهي من الألفاظ التي زادها العراقي [ التدريب ] .

لغة: مصدر «عَدَّل» أى زكَّاه [القاموس]. اصطلاحاً: هو تزكية الرَّاوى والحكم عليه بأنه عدل أوضابط [التدريب].

مصدر «علق الشيء بالشيء» أى ناطه وربطه به وجعله معلقاً [ الوسيط] .

راجع: المعلق

بمعنى التمريض .

راجع: المعلّ

يطلق على الحديث الذي تقارب لفظه واتَّد معناه . [ التدريب ]

هذه اللَّفظة من ألفاظ المرتبة الأُولى من مراتب الجرح، وهى المرتبة التى يكتب حديث أهلها وينظر فيه اعتباراً، وهى من الألفاظ التى زادها العراقى .

لغة: مأخوذ من «لَقِن» أى حفظ بالعَجَلَة ، والتلقين كالتَّفْهيم من فهم [ القاموس ] . اصطلاحاً: هو إلقاء حديث ليس من رواية المحدث مع القول هذا من روايتك اختباراً لحفظه

[ التدريب ]

التَّغَديل

تغليق الحديث

التُغليل

تَقَارِبَا في اللَّفْظ

تُكُلُّمُوا فيــه

التُّلْقين

التُنسريض

التمنيز

الثواتر

تواريخ الرواة والوفيات

وهو أن يمدّ على الكلمة خط أوله كالصاد . [النووى]

راجع: التضبيب

وهو إن فهم الخطاب ورد الجواب كان مميزاً صحيح السماع ، وإن لم يبلغ خمساً ، وإلَّا فلا ، وإن كان ابن خمس فأكثر ، ولا يلزم من عقل محمود المجة في هذا السنّ أن تمييز غيره مثل تمييزه ، بل قد ينقص عنه ، وقد يزيد ، ولا يلزم منه أن لا يعقل مثل ذلك وسنه أقل من ذلك ، ولا يلزم من عقل المجة عقل غيرها ممًّا يسمعه .

وقال القسطلاني : ما اختاره ابن الصلاح هو التحقيق والمذهب الصحيح [التدريب].

التواتر: التتابع ، وواتر بين أخباره ، وواتره مواترة ووتاراً : تابَعَ [ القاموس ] .

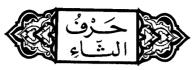
راجع : المتواتر

لغة : التُّواريخ : جمع تاريخ ، وهو مصدر «أرخ» ، وسُهِّلَت الهَمْزَة لغة ، والوفيات : جمع «وفاة» [التدريب].

اصطلاحاً: معرفة مواليد الرُّواة والسّماع والقدُّوم للبلد الفلاني ، ووفاتهم .

وهو فن مهم به يعرف اتصال الحديث وانقطاعه. [ النووي ]

★ ★ ★



تطلق على الحديث إذا كان صحيحاً أو حسناً . [ التدريب ]

وهى من ألفاظ المرتبة الثالثة من مراتب التعديل، والأولى عند أبي حاتم، وابن الصلاح [التدريب].

وهى من ألفاظ المرتبة الثانية من مراتب التعديل، ومن المرتبة الأُولى عند الذهبي والعراقي [التدريب].

كاللَّفظة السابقة .

كاللَّفظة السابقة .

لغة : الثقة : المؤتمن ، والضعيف : ضدّ القوى . [ القاموس ]

اصطلاحاً: الشقة: العدل الضابط والضعيف: هو السم عام يشمل من فيه طعن في ضَبْطه أو عدالته.

ومعرفة الثقات والضَّعفاء ، هو من أجل الأنواع فبه يعرف الصَّحيح والضَّعيف ، وفيه تصانيف كثيرة لأئمة الحديث، منها مفرد في الضَّعفَاء ككتاب البخاري ، والنسائي ، والعقيلي ، والدارقطني لابن عدى والذهبي وغيرها .

وفى الثقات ككتاب الساجى ، وابن حبان ، والأزدى لابن شاهين .

ومنها المشترك، جمع فيه الثقات والضَّعفَاء كتاريخ البخارى، وابن أبى خيثمة، وما أعز فوائده، والجرح

أئلك

ئَنِتُ خُجُّـاً ثَنِتُ خَـالظُ

والتَّعديل تَصْنيف ابن أبى حاتم وما أجله ، وطبقات ابن سعد ، وتمييز النسائى وغيرها [ التدريب ] .

وهى من ألفاظ المرتبة الثالثة من مراتب التعديل ، والمرتبة الأُولى عند ابن أبى حاتم ، وابن الصلاح . [ التدريب ]

وهذه اللَّفظَة من ألفاظ المرتبة الأولى من مراتب التَّعديل التي زادها الذهبي والعراقي ، وهي أعلى من قولهم : «ثقة» فقط [التدريب].

هذه اللَّفظَة من ألفاظ المرتبة الأُولى من مراتب التَّعديل التي زادها الذهبي والعراقي ، وهي أعلى من قولهم: «ثقة» فقط [التدريب].

كاللُّفظَة السابقة .

هذه اللَّفظَة من ألفاظ المرتبة الأولى من مراتب التَّعديل التي زادها الذهبي والعراقي ، وهي أعلى من قولهم: «ثقة» فقط [التدريب].

هذه اللَّفظَة من ألفاظ المرتبة الأُولى من مراتب التَّعديل التي زادها الذهبي والعراقي ، وهي أعلى من قولهم: «ثقة» فقط [التدريب].

هذه اللَّفظَة من ألفاظ المرتبة الأُولى من مراتب التَّعديل التي زادها الذهبي والعراقي ، وهي أعلى من قولهم: «ثقة» فقط [التدريب].

ثقَــة

ثقَـة ثَبْت

ثفَـة ثفَـة

ثقَــة حَـافظ

ثفَـة حُجُّـة

ثقة ضابط

ثقة عَـدُل

الظمة مأمون

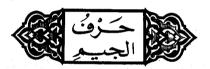
فب

هذه اللَّفظَة من ألفاظ المرتبة الأُولى من مراتب التَّعديل التي زادها الذهبي والعراقي ، وهي أعلى من قولهم: «ثقة» فقط [التدريب].

هذه اللَّفظَة من ألفاظ المرتبة الأُولى من مراتب التَّعديل التي زادها الذهبي والعراقي ، وهي أعلى من قولهم: «ثقة» فقط [التدريب].

وهي اختصار لكلمة (حدَّثنا ) [ التدريب ] .

وهي اختصار كلمة (حَدَّثَنِي) [التدريب].



لغة : مصدر « بحرَح » كمنع ، وجرح شاهداً : أشقط عدالته [ القاموس ] .

اصطلاحاً: هو الطَّعن في راوى الحديث بما يسلب عدالته أو ضبطه [ المنهج ] .

والجزء الحديثي في اصطلاح المحدثين: يعني كتاباً صغيراً يشتمل على أحد أمرين:

الأول: الأحاديث المروية عن واحد من الصَّحابة أو من بعدهم ، مثل: « ما رواه أبو حنيفة عن الصَّحابة » لعبد الكريم بن عبد الصمد الطبرى .

الثانى : جمع الأحاديث المتعلَّقة بموضوع واحد على سبيل البسط والاستقصاء ، مثل : « جزء رفع اليدين » للبخارى .

الجوامع

الجهالة

ججيد

جَيّند الحديث

الجيد

الجوامع: جمع «الجامع»، وهو في اصطلاح المحدثين كل كتاب حديثي يوجد فيه من الحديث جميع الأنواع المحتاج إليها من العقائد، والأحكام، والرقائق، وآداب الطعام، والسفر، والمُقام، وما يتعلَّق بالتاريخ والسير وغير ذلك وأشهرها «الجامع الصحيح» للبخارى.

لغة: مصدر «جَهِل» ضدّ «عَلم» [القاموس]، وجهالة الرَّاوى عدم معرفته [التدريب].

اصطلاحاً: هي جهالة العين والحال.

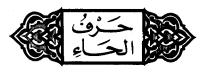
وقيل: مجهول العدالة ظاهراً وباطناً ، ومجهول العدالة باطناً لا ظاهراً ، مجهول العين [ ابن جماعة ] . داجع: مجهول العين والحال

وهذه اللَّفْظَة من ألفاظ المرتبة الخامسة من مراتب التَّعْديل التي يكتب حديث أهلها ويُنظر فيه، وهي من الألفاظ التي زادها العراقي [ التدريب ] .

وهذه اللَّفْظَة من ألفاظ المرتبة الخامسة من مراتب التَّعْديل التي يكتب حديث أهلها ، وينظر فيه ، وهي من الألفاظ التي زادها العراقي [ التدريب ] .

هو الحديث الذى اقترب من درجة الحديث الصحيح [ التدريب ] .

\* \* \*



(ح)

وهذا الحرف يكتب إذا كان للحديث إسنادان ، أو أكثر كتبوا عند الانتقال من إسناد (ح) ، ولم يعرف بيانها عمن تقدّم ، وكتب جماعة من الحفاظ موضعها (صح) فيشعر ذلك بأنها رمز (صح) .

وقيل : من التحويل من إسناد إلى إسناد .

وقيل: لأنها تحول بين الإسنادين، فلا تكون من الحديث ولا يلفظ عندها بشيء.

وقيل: هي رمز إلى قولنا: « الحديث » ، والمختار أن يقول: حا ويمر ، أي دون توقف [ النووي ] .

لغة : هو طرف الشيء [ اللسان ] .

اصطلاحاً: هـو ما يكتب في أطراف وجوانب الكتاب تعليقاً.

لغة : اسم فاعل من «حفظ» الشيء ، أي استظهره [القاموس] .

واصطلاحاً: هو المحدث، فإن توسع في ذلك حتى عرف شيوخه ، وشيوخه طبقة بعد طبقة ، بحيث يكون ما يعرفه من كل طبقة أكثر ممّّا يجهله منها ، فهذا هو الحافظ [ ابن سيد الناس ] .

وقيل : مرادف للمحدث عند أكثر المحدثين .

[ التدريب ]

هو من أحاط علماً بجميع الأحاديث حتى لا يفوته منها إلّا اليسير على رأى بعض أهل العلم [ المنهج].

الخاشية

الخافظ

الخاكم

حَدُّثَنَا

حُجُّـة

وهى من ألفاظ السماع التي لاخلاف أنه يجوز في هذا للسامع من الشيخ .

والتي يكتب حديث أهلها وينظر فيه.

وهي من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب التَّعْديل

وقيل : فإن بعض أهل العلم كان يستعملها في الإجازة .

وروى عن الحسن أنه قال : حدثنا أبو هريرة رضى الله عنه ، وتأوّل حدَّث أهل المدينة ، والحسن بها ، إلَّا أنه لم يسمع منه شيئاً [السيوطى].

ومنهم من أثبت له سماعاً منه [ ابن الصلاح]. ومنهم من أثبت له سماعاً منه سمعت من جهة أخرى ، إذ ليس في سمعت دلالة على أن الشيخ روّاه . [ ابن الصلاح]

وجوزها طائفة عند القراءة على الشيخ .. وهو مذهب مالك والزهرى .

ومنعها خلق كثير في ذلك [ التدريب ] .

هى من الألفاظ التى تستخدم فى الإجازة المجردة . والصحيح الذى عليه الجمهور وأهل التحرى المنع ، أى من إطلاق حدّثنا وأخبرنا ، وتخصيصها بعبارة مشعرة بها ، كحدّثنا وأخبرنا إجازة أو مناولة ، وإجازة أو إذنا أو فى إذنه أو فيما أذن لى [ النووى ] .

وذهب ابن دقيق العيد إلى أنه لا يجوز في الإجازة أخبرنا لا مطلقاً ولا مقيداً [ التدريب ] .

حَدُّثَنَا إِجَازَة

من ألفاظ الإجازة المجردة . راجع : أحبرنا إجازة

هي عبارات السماع مقيدة بالقراءة لا مطلقة .

من ألفاظ الإجازة المجردة [ التدريب]. راجع: أخبرنا إجازة

من ألفاظ الإجازة المجردة [ التدريب]. راجع: أحبرنا إجازة

من ألفاظ الإجازة المجردة [ التدريب]. راجع: أخبرنا إجازة

من ألفاظ الإجازة المجردة [ التدريب]. راجع: أحبرنا إجازة

وهي من ألفاظ الأداء في المناولة [ فتح المغيث].

أى قرأ عليه حديثه بعض الحضور ونحن نسمع . [ فتح المغيث ]

> أى عن طريق المذاكرة . أخبرنا لا مطلقاً ولا مقيداً [ التدريب] .

حَـدُّثنَا إِذِناً

حَدَّثَنَا بقراءَتی أو قراءَة علیه وَأَنا أسمع حَدَّثَنَا في إذنه

حَدَّثَنَا فيما أَذن لي فيه

حَدَّثَنَا فيما أَجازني أُو أَجَاز لي

حَدَّثَنَا فیما أطلق لی روایشه حَدَّثَنَا فیما نَاوَلَنی حَدَّثَنَا قراءَة علیه

حَدَّثَنَا مِذَاكِرة

من ألفاظ الإجازة المجردة . راجع : أحبرنا إحازة

هذه اللَّفْظَة تدل على السماع من لفظ الشيخ . [ المقدمة ]

وهذا عند مسلم وأهل المشرق ، أمَّا البخارى فيدخل فيه ما قرئ على المحدّث والطالب يسمع .

قال الحاكم: الذى أختاره وعهدت عليه أكثر مشايخى ، وأئمة عصرى أن يقول فيما سمعه وحده من لفظ الشيخ: حدَّثنا .

[ التقريب ]

قال ابن الصباغ: ليس له أن يقول: حدَّثنى وذلك إذا قرأ على الشيخ ... على الصحيح الذى قطع به جماهير أصحاب الفنون [ التقريب ] .

أى نسب ما رواه إلى فلان .

لغة: ضدّ القديم [ التدريب ] .
اصطلاحاً: ما يضاف إلى النّبيّ عَيْشَةُ [ ابن حجر ] .
وقيل: الحديث أعم من أن يكون قول النّبيّ عَيْشَةُ والصحابي والتابعي ، وفعلهم وتقريرهم [ الطيبي ] .
وقيل: ما نسب إلى النّبيّ عَيْشَةً من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلْقِيَّة أو خُلُقِيَّة .

حَدَّثَنَا مُنَاوِلَة حَسدُّثَني

حَـدَّشِي فُلَان وَرَدَّ ذَلكَ إِلَى فُــلَان الحَــديث

خاديث بجيساد

حَـديث حسن الإســناد

حُديث صحيح الإسناد

خديث صحيح

الحديث القُدْسي

حَديثُهُ مُنْكُر

الخشن

حسن الإنسناد

هو الحديث الذي اقترب من درجة الحديث الصحيح [ التدريب ] .

قول المحدثين: « هذا حديث حسن الإسناد » دون قولهم: « هذا حديث حسن » لأنه قد يصحّ أو يحسن الإسناد دون المتن لشذوذ أو علة [التدريب].

قول المحدثين: «هذا حديث صحيح الإسناد» دون قولهم: «هذا حديث صحيح» لأنّه قد يصحّ الإسناد دون المتن [ التدريب ] .

معناه: أنَّه اتّصل سنده مع سائر الأوصاف المذكورة (أى فى تعريف الصحيح ، من اتصال ، وعدالة ، وضبط من غير شذوذ ولاعلَّة )

[ ابن الصلاح ]

لغة: نسبة إلى القُدْس ، أى الطهر [ القاموس ] . اصطلاحاً: هو ما أُضيف إلى النَّبيّ عَلَيْكُم ، وأسنده إلى ربه ـ عَزَّ وَجَلَّ ـ [ النهج ] .

وهى من ألفاظ المرتبة الثالثة من مراتب الجرح ممَّن يكتب حديثه وينظر فيه للاعتبار ، وهى أقل قدراً من المرتبة الأُولى والثانية [ التدريب ] .

هو الحديث الصحيح لذاته، فإن خفّ الضَّبط فهو الحسن لذاته لا لشيء خارج [ ابن حجر ] .

أى إسناد الحديث استوفى صفات المحسن ،

ولا يعتبر هذا حكماً بحسن المتن [ التدريب]. راجع: حديث حسن الإسناد

هذا اللَّفْظ من المرتبة الخامسة من مراتب التَّعْديل والتي يُكتب حديثهم ويُنظر فيه ، وهي من الألفاظ التي زادها العراقي [التدريب].

استخدم هذا اللَّفظ الإمام الترمذي وهو مُشْكِل. للحديث إسنادان: فأحدهما حسن، والآخر محيح.

وقيل: إن كان له إسناد واحد فهو صحيح عند قوم ، وحسن عند آخرين [ التدريب ] .

وقيل فيه: تعدّدت طرقه وبلغ درجة الصّحة لكن تفرّد الرَّاوى ببعض الطرق .

وقيل: روى من طريق واحد متردد بين الصحيح الغيث]. الغريب، والحسن الغريب، وهو حجة [فتح المغيث].

#### وله معنيان :

۱ – حسن تفرّد به راوِیَه .

٢ - حسن تفرّد الرَّاوى بهذا الإسناد فيه ، وهو حجة [ فتح المغيث ] .

راجع : مادة ( غريب وحسن )

هو الحديث الصحيح لذاته ، فإن خفّ الضَّبط ، فهو الحسن لذاته لا لشيء خارج [ ابن حجر ] .

حسن الحمديث (الرَّاوى)

خسن ضجيح

حَسنٌ صَجِيح غُـريب

حَسنُ غَـريب

حَسَنٌ لذَاته

خسن لغيره

حَضَر (حَضَرْت)

خَقِيقَة الرّواية

محكى

الخببر

هو كل حديث يُرُوى لا يكون في إسناده من يُتَّهم بالكذب ، ولا يكون الحديث شاذًا ، ويروى من غير وجه [ الترمذي ] .

وقيل : هو الضعيف إذا تعدّدت طرقه ، ولم يكن سبب ضعفه فسق الرّاوى أو كَذِبَه [ فتح المغيث ] .

يقال هذا للصغير الذي حضر مجلس الحديث ، وهو دون سنّ التَّحمل [التدريب].

نقلُ الشنة ونحوها ، وإسناد ذلك إلى من عزى إليه بتحديث ، أو إخبار وغير ذلك [ السيوطى ] .

وهي بمعني روی .



لغة: النبأ: (نبأ) [الوسيط].

اصطلاحاً: مرادف الحديث ، فيطلقان على المرفوع ، والموقوف ، والمقطوع .

وقيل: الحديث ما جاء عن النَّبيّ عَلَيْكُم ، والخبر ما جاء عن غيره .

وقيل: بينهما عموم وخصوص مطلق، فكل حديث خبر من غير عكس [ابن حجر].

وقيل: لا يطلق الحديث على غير الموفوع إلَّا بشرط التقيد [ السيوطي ] .

خَـبر الآحـاد (الواحد)

خسبؤنا

خُدذُ عَنَّى

خَفّ الضّبط

نخيَّار (خيرً)

الآحاد لغة: جمع «أحد» بمعنى الواحد، وهو ما يرويه شخص واحد.

اصطلاحاً: هو مالم يجمع شروط المتواتر.

[ النزهة ]

ويحتج به بشرط استيفائه صفات الصحيح أوالحسن .

هى من الألفاظ التى خصَّص بها الأوزاعى الإجازة المجردة [ التدريب ] .

من الألفاظ التي ذكرها الرَّامهرمزي [ التدريب].

أى قلّ ، يقال : خَفّ القوم خفوفاً ، قُلُوا . [ ابن حجر ]

وهى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب التَّعْديل ، والتى يكتب حديث أهلها وينظر فيه ، وهى من الألفاظ التى زادها العراقى [التدريب].

\* \* \*



هى علامة للفصل بين حديثين أو فقرتين . [ التقريب ]

وهذا اختصار كلمة (حدَّثنا) ، ووجدت الدَّال المذكورة في خطّ الحاكم، وأبى عبد الرحمن السلمى، والبيهقى [ المقدمة ] .

هی اختصار کلمهٔ (حَدَّثنی) . راجع : حدثنی

هى من أعلى ألفاظ الجرح ، وهى من ألفاظ المرتبة السادسة ، ولا يكتب حديث أهلها ولا يعتبر به . [ التدريب ]



هى من ألفاظ المرتبة الخامسة من مراتب الجرح، والتى لا يعتبر بحديث أهلها [التدريب].

لائق بسماع المذاكرة ، وهو به أشبه من حدثنا ، وأوضح العبارات : قال أو ذكر من غير لى ، أو لنا ، وهو مع ذلك أيضاً محمول على السماع إذا عرف اللقاء ، وسلم من التدليس [التدريب].

إذا وجد حديثاً في تأليف شخص ، وليس بخطه قال : ذكر فلان ، أو قال فلان ، أخبرنا فلان ، وهذا

الدَّائرة

ذثنيا

ۮؿؙڹؠؽ

دجّــال

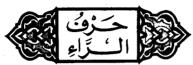
ذَاهِبُ الحديث

ذكبر

ذكر فحلان

منقطع لاشوب من الاتصال فيه [التدريب].

وأما قال لنا فلان ، أو قال لى ، أو ذكر لنا ، أو ذكر لى ، فكحدثنا فى أنه لائق بسماع المذاكرة ، وهو به أشبه من حدثنا .



هذه اللَّفْظَة لاتدل عند إطلاقها على صحة الحديث أو الإسناد ، لأنه قد يكون رجال الإسناد ثقات غير أنَّهُ منقطع [التدريب].

وهى كلمة يكتبها بعض المحدثين عند تخريج الساقط فى الحواشى ، وهو اللحق ، وهى تعاد صحّ . [ التدريب ]

وهى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب الجرح ، والتى لا يكتب حديث أهلها ولا يعتبر به ولا يستشهد ، وهى من الألفاظ التى زادها العراقي [ التدريب ] .

وهى من ألفاظ المرتبة الخامسة من مراتب الجرح، والتى لا يكتب حديث أهلها ولا يعتبر به [التدريب].

وهى من ألفاظ المرتبة الخامسة من مراتب التَّعْديل، والتى يكتب حديث أهلها وينظر فيه [ التدريب].

أى رواه أصحاب الشنن وهم :

(أبو داود) وهو سليمان بن الأشعث السجستاني (ت: ٢٧٥ هـ).

ذكر لَسَا فُسلَان

رجَالهُ ثَقَات

زجيع

ردّ (ردوا) حــديشه

ركن الكذب

رَوَى النَّـاس عنهُ

رَوَاه الأَربَعَــة

(الترمذی) وهو أبوعيسی محمد بن عيسی (ت : ۲۷۹ ه).

(النسائي) وهو أحمد بن شعيب الخرساني (ت: ٣٠٣ه).

(ابن ماجه) وهو أبو عبد الله محمد بن يزيد ابن عبد الله بن ماجه القزويني (ت: ٢٧٥ ه). [ البلوغ والسبل ]

### وهم عند الإطلاق:

(أبو داود) وهو سليمان بن الأشعث السجستاني (ت: ٢٧٥ هـ).

(الترمذی) وهو أبوعيسی محمد بن عيسی ( الترمذی ) .

(النسائي) وهو أحمد بن شعيب الخرساني (ت: ٣٠٣ هـ) [البلوغ والسبل].

### وهم عند الإطلاق:

الإمام أحمد بن حنبل، وأصحاب السُّنن الأربعة : أبو داود ، والترمذي ، والنسائي ، وابن ماجه .

## وهم عند الإطلاق:

الإمام أحمد بن حنبل (ت: ٢٤١ هـ). (البخارى) وهو عبد الله محمد بن إسماعيل (ت: ٢٥٦ هـ).

(مسلم) وهو مسلم بن الحجاج القشيرى (ت: ٢٦١ ه).

# رَوَاه الشَّـالَاثَــة

زواه الخشنة

زواه الشبغة

وأصحاب الشنن الأربعة : أبو داود ، والترمذى ، والنسائى ، وابن ماجه .

وهم عند الإطلاق أصحاب الكتب الستة ، أى السبعة المذكورين عدا أحمد وهم :

۱ – البخاری . ۲ – مسلم . ۳ – أبو داود .

٤ - الترمذي . ٥ - النسائي .

٦ - ابن ماجه .

لغة: مصدر «رَوَى» أى حمل وقص [الوسيط]. اصطلاحاً: حمل الحديث ونقله وإسناده إلى من عُزِى إليه [النهج].

وهو أن يوجد في سند الحديث أبّ يَرْوى الحديث عن ابنه .

ومشاله: حديث رواه العباس بن عبد المطلب عن ابنه الفضل رضى الله عنهما: « أَنَّ رَسُول اللهِ عَلَيْكُ مَا اللهُ عَلَيْكُ مِنْ اللهُ عَلَيْكُ مَا اللهُ عَلَيْكُ مَا اللهُ عَلَيْكُ مَا اللهُ عَلَيْكُ مَا اللهُ عَلَيْكُ مِنْ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ مِنْ اللهُ عَلَيْكُ مِنْ اللهُ عَلَيْكُ مِنْ اللهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ مِنْ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُ مِنْ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ وَاللّهُ اللهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ عَلِيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ ع

وهو أن يوجد في سند الحديث ابن يَرُوى الحديث عن أبيه فقط ، أو عن أبيه عن جدّه .

وهو نوعان :

الأول : رواية الرَّاوى عن أبيه فحسب دون جدّه ، وهو الأكثر .

الشانى: رواية الرَّاوى عن أبيه عن جدّه ، أو عن أبيه عن جدّه فما فوق [التدريب].

رَوَاه السُّتة

البرواية

رَوَايَةُ الآبَاءَ عَنِ الأَبْنَــاء

روَايَةُ الأَبْنَاء عَن الآبَاء

رزاية الأقران

رِوْايَةَ الأَكَابِرِ عَنِ الأَضَاعَرِ

الزواية بالتقلى

روَايَــة بعض الحــديث

الأقران لغة: جمع «قرين» بمعنى الصاحب. [ القاموس ]

اصطلاحاً: وهو تشابه الرَّاوى ، ومن روى عنه فى أمرٍ من الأُمور المتعلِّقة بالرّواية ، مثل : السِّنِّ واللقيِّ ، وهو الأخذ عن المشايخ [ ابن حجر ] .

وربما التقى الحاكم أبو عبد الله فيه بالتقارب في الإسناد ، وإن لم يوجد التقارب في السنّ .

[ ابن الصلاح ]

هي أن يروى الرَّاوى عمّن هو دُونه في السِّنّ ، أو في المسِّنّ ، أو في المقدار [ ابن حجر ] .

وهـو أقسام :

راجع: الأكابر عن الأصاغر

أى بما فى معنى ألفاظ الحديث التى سمعها . واختلف فيها فقيل : من ليس عالماً بالألفاظ ومقاصدها خبيراً بمعانيها لا تجوز له الرواية بالمعنى بالإجماع ؛ بل يتعين اللَّفظ ، وإن كان عالماً بذلك فقد منعه قوم من أصحاب الحديث والفقه والأُصول .

وقال جمهور السلف والخلف والطوائف : يجوز في الجميع إذا قطع بأداء المعنى وهذا في غير المصنفات . [ ابن جماعة ]

روایة بعض الحدیث الواحد دون بعض ، فمنعه بعضهم مطلقاً بناء علی منع الرّوایة بالمعنی ، ومنعه

بعضهم مع تجويزها بالمعنى ... وجوّزه بعضهم مطلقاً ، والصحيح التفصيل وجوازه من العارف إذا كان ما تركه غير متعلّق بها بحيث لا يختل البيان ولا تختلف الدَّلالة بتركه [ النووى ] .



من الألفاظ التي زادها الرَّامهرمزي [ التدريب ] .

ما يتفرّد بروايته الثقة من لفظة أو جملة في سند الحديث أو متنه .

## وهـ على ثلاثـة أقسام :

الأول : أن يقع مخالفاً منافياً لما رواه سائر الثقات ... فهذا حكمه الرَّد .

الشانى : أن يكون فيه منافاةٌ ومخالفة أصلًا لما رواه غيره ... فهذا مقبول .

ومذهب الجمهور من الفقهاء وأهل الحديث أن الزيادة من الثقة مقبولة إذا تفرّد بها ، سواء أكانت من شخص واحد بأن رواه مرَّة ناقصاً ومرَّة بالزيادة ، أم كانت من غير من رواه ناقصاً خلافاً لمن رد ذلك مطلقاً .

[ الخطيب ]

زَعم لَنَـا فُـكَان عن فُـكَان زيَادَاتُ الثقات زيَادَاتُ الثقات

زيادة الثُّقَـة

زيادة الشاقط

الزِّيْسَادَةُ في الإسسناد

الزِّيَادَةُ في المنن

وهو اللَّحْق ، أى السَّاقط في الحواشي .. يسمَّى بذلك عند أهل الحديث والكتابة [ السيوطي ] .

زیادة راو فی أثناء الإسناد ، ومن لم یزدها أتقن ممن زادها ، فهذا هو المزید فی متصل الأسانید ، وشرطه أن یقع التَّصریح بالسّماع فی موضع الزیادة ، وإلَّا فمتی كان معنعناً مثلًا ترجّحت الزِّیادة [ ابن حجر ] . راجع : المزید فی متصل الأسانید

### وهي أنواع:

الأول: ليس فيها منافاة: مثل زيادة « فَلْيُرِقْه » فى حديث وُلُوغ الكلب ، ولم يذكرُها سائر الحَفَّاظ من أصحاب الأعمش إلَّا على بن مُشهر.

الشانى : زيادة مُنَافية : مثل (يَوم عَرَفَة) فى حديث : « يَوْم عَرَفَة ، وَيَوم النَّحْر ، وَأَيَّام التَّشْريق عيدنا أَهل الإِسلَام ... » .

فقد جاء بها موسى بن على عن أبيه .

الثالث: زيادة فيها منافاة: مثل زيادة لفظ (تُرْبتها) في حديث: « وَجُعلَتْ لَنَا الأَرض مَسجداً وَطَهُوراً »، فقد تفرّد بها أبو مالك الأشجعي.

[ فتح المغيث ]

\* \* \*



السَّابق وَاللَّاحق

لغة: السَّابق: اسم فاعل من «السَّبْق» بمعنى التقدّم، واللَّحق: اسم فاعل من «اللَّحاق» بمعنى المتأخر [ اللسان ] .

اصطلاحاً: وهو أن يشترك اثنان عن شيخ ، وتقدّم موت أحدهما على الآخر [ ابن حجر ] .

وقيل: من اشترك في الرّواية عنه راويان متقدّم ومتأخّر تباين وقت وفاتيهما تبايناً شديداً ، فحصل بينهما أمدٌ بعيد ، وإن كان المتأخّر منهما غير معدود ، من معاصري الأول وذوى طبقته [ ابن الصلاح ] .

ولا ينحصر ذلك في رواية الأكابر عن الأصاغر، بل قد يقع في غير ذلك، بأن يروى الشخص راويان: أحدهما في أول تحديثه، والآخر في آخر تحديثه، ثم يطول عمر المتأخّر فيتباعد ما بين وفاة الرّاويين.

[ البلقيني ]

وأكثر ما وقفنا عليه من ذلك ما بين الرّاويين فيه في الوفاة مائة وخمسون سنة [ ابن حجر ] .

وهى من ألفاظ المرتبة الخامسة من مراتب الجرح، والتي لا يكتب حديث أهلها ، ولا يعتبر به .

[ التدريب ]

وهو أنه يأتى بحديث تفرّد به بعض الرُّواة فيدّعى أنه سمعهُ من شيخ ذلك المحدث المتفرد ، ولا يعتبر بحديثه [المنهج].

ساقط الحديث

شرقمة الحديث

سَكَثُوا عَنــهُ (عَن حَـديثه)

الشماع

الشّماع من لفظ الشيخ

سَمعَ منِّى هــذَا الحديث وأجزت لَـهُ روَايَتــهُ سَـمغتُ فُــلَاناً

وهى من ألفاظ المرتبة الخامسة من مراتب الجرح ، والتى لا يكتب حديث أهلها ، ولا يعتبر به .

وهذه اللَّفْظَة عند البخارى تعنى تركوا حديثه . [ التدريب ]

#### وهو ضربان :

السَّماع من لفظ الشيخ: سواءً أكان إملاءً ، أو تحديثاً من غير إملاء ، وسواءً أكان من حفظه أم من كتابه ، وهذا أرفع الطرق عند الجماهير .

۲ - القراءة على الشيخ: ويسميها أكثر قدماء المحدثين (عرضاً) ، لأن القارئ يعرضه على الشيخ ، وسواء أقرأ من وسواء أقرأ هو أم قرأ غيره وهو يسمع ، وسواء أقرأ من كتاب أو حفظ ، وسواء أكان الشيخ يحفظ أم لا ؟ إذا كان يمسك أصله هو أو ثقة غيره ، وهي رواية صحيحة باتفاق ... واختلف في تساوى هذين الطريقين والترجيح بينهما [ ابن جماعة ] .

ويدخل فيه الإملاء أو التحديث ، من حفظه أو من كتابه .

راجع: السماع

وهذا يُفيد السّماع والإجازة .

هذه اللَّفْظَة تدل على السَّماع من لفظ الشيخ . [ القدمة ]

وقيـل : هي أرفع الألفاظ [ الخطيب ] .

سَمِعْتُ فُلَاناً يأثر عن فُلان سَمِعْتُ فُلَاناً يَقُــول

الئسند

الشخن

الشئة

سَـوغ لی أن أروى عنــهُ

هى من ألفاظ الأداء التى ذكرها الرَّامهرمزى ، وعقد لها أبواباً [ التدريب ] .

أجازها قوم عند القراءة على الشيخ ، ورُوِى عن مالك والسفيانين ، والصحيح لا يجوز [ التدريب ] .

لغة: هو ما ارتفع ، وعلا من سفح الجبل ، أو من قولهم: « فلان سند » : أى معتمد [ التدريب ] . اصطلاحاً : هو الإخبار عن طريق المتن .

[ ابن جماعة ]

لغة: جمع (سُنَّة) ، وهي الطريقة [الوسيط]. اصطلاحاً: وهي في اصطلاحهم الكتب المرتبة على الأبواب الفقهية ، من الإيمان ، والطهارة ، والصلاة ، والزكاة .. إلى آخرها ، وليس فيها شيء من الموقوف ؛ لأن الموقوف لا يسمَّى في اصطلاحهم سُنَّة ويسمَّى حديثاً [المستطرفة].

لغة : الطريقة ، والسّيرة حميدة كانت أو ذميمة . ر اللسان ٢

اصطلاحاً: ما أَضيف إلى النَّبيّ عَيْظِهُ من قول ، أو نعل ، أو تقرير ، أو صفة خُلُقيَّة ، أو خَلْقيَّة .

[ التدريب ]

راجع: الحديث

من ألفاظ الإجازة المجردة ، والتي ذكرها السيوطي . [ التدريب ]

## سيئ الجفظ

الثُّاذ

شَاذ الإسناد

وهى من ألفاظ المرتبة الأُولى من مراتب الجرح ، والتى يكتب حديث أهلها ويُنظر فيه اعتباراً ، وهى من الألفاظ التى زادها العراقي [ التدريب ] .



لغة : اسم فاعل من «شَذَّ» : أى المنفرد ، أو ما خالف القاعدة والقياس [ الوسيط ] .

اصطلاحاً: هو أن يروى الثقة حديثاً يخالف ما روى الناس [ الشافعي ، وابن الصلاح ] .

وقيل: الشاذ ما رواه المقبول مخالفاً لمن هو أولى منه [ ابن حجر ] .

وهو نوعان:

الأول: شاذ المتن. الشاني: شاذ الإسناد. وهو [أى الشاذ] من أقسام المردود [التدريب].

وهو ما وقع الشذوذ في سنده .

ومثاله: ما رواه ابن ماجه من طریق ابن عینة عن عمرو بن دینار عن عَوْسَجَة عن ابن عباس رضی الله عنهما: « أَنَّ رَجُلًا ... » ، تابع ابن عیینة علی وصله ابن جریج وغیره ، وخالفهم حماد بن زید فرواه عن عمرو بن دینار عن عَوْسَجَة ولم یذکر ابن عباس رضی الله عنهما .. ولذا قال أبو حاتم: « المحفوظ حدیث ابن عیینة » ، وحماد من أهل العدل والضَّبط

ومع ذلك فقد رجح أبو حاتم رواية من هم أكثر عدداً منه [ التدريب] .

شاذ المان

وهو ما وقع الشذوذ في متنه .

ومشاله: ما رواه الترمذي من حديث عبد الواحد ابن زياد عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة رضى الله عنه مرفوعاً: « إِذَا صَلَّى أُحَدَّكُم الفَجْر فَلْيضطجع عَن يَمينه ».

قال البيهقى: خالف عبد الواحد العدد الكثير فى هذا ، فإن الناس إنما رَوَوْه من فعل النَّبيّ عَيْشَا لا من قوله ، وانفرد عبد الواحد من بين ثقات أصحاب الأعمش بهذا اللَّفْظ [ فتح المغيث].

وهي من الألفاظ الدَّالة على السَّماع من الشيخ . راجع: سمت

لغة: اسم فاعل من « الشَّهَادَة » من التَّدعيم والتقوية . [ الوسيط ]

اصطلاحاً: قيل: هو نفس المتابع [ ابن الصلاح]. وقيل: أن يُروى ذلك الحديث أصلًا من وجه من الوجوه .. لكن رُوى حديث آخر بمعناه ، فذلك الشاهد من غير متابعة [ ابن الصلاح] .

وقيل: هو الحديث الذي يشارك فيه رواتُه رواة الحديث الفرد لفظاً ومعنى ، أو معنى فقط مع الاختلاف في الصحابي [التدريب].

شَافهني

الشَّــاهد (أَو الشَّوَاهد) هذا اللَّفْظ يطلق عند ذكر رواية مغايرة بعض الشيء عن المطلوب .

قال النووى : وينبغى للرَّاوى بالمعنى أَنْ يقول عقيبه : أو كما قال ، أو نحوه ، أو شبهه [ التقريب ] .

هى تحمّل راويها لما يرويه بنوع من أنواع التحمل ، من سماع ، أو عرض ، أو إجازة ونحوها . 1 السيوطي ٢

مَصْدر « شَذّ » : أى انفرد ، وخالف القاعدة . [ الوسيط ]

راجع: الشَّاذ

وهو أن يأتي الحديث بنفس إسناد البخاري الذي روى به .

وهو أن يأتى الحديث بنفس إسناد مسلم الذى روى به .

لغة: مَصْدر (شَقَّ) وهو الصدع أو شَقَّ العصا، وهو التَّفريق كأنهُ فرّق بين الزَّائد وما قبله، وبعده من الثابت بالضَّرب [التدريب].

اصطلاحاً: أن يَخُطَّ فوقَ المضرُوبِ عليه خطَّا بيِّناً دالًّ على إبطاله بكونه مختلطاً به ، أى بأوائل كلماته ، ولا يطمسه ، بل يكون ما تحته ممكن القراءة ، ويسمَّى هذا الضَّرب عند أهل المشرق ، والشَّق عند أهل المغرب [ التدريب ] .

راجع: ( الضّرب ]

شُرُوط الرّوايَة

الشندوذ

شرط البخارى

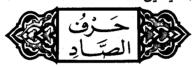
شرط مسلم

الشُّـق

هى من ألفاظ المرتبة الخامسة من مراتب التَّعْديل، والتي يكتب حديث أهلها، وينظر فيه [التدريب].

كسابقتها غير أنها من الألفاظ التي زادها العراقي . [ التدريب ]

المقصود بهما: محمد بن إسماعيل البخارى (ت: ٢٥٦ه)، ومسلم بن الحجاج (ت: ٢٦١هـ) صاحبا الصحيحين [التدريب].



لغة : اسم فاعل من « صَلَح » المُسْتَقيم النَّافع . [ الوسيط ]

اصطلاحاً: يطلق على الصحيح والحسن لصلاحيتهما للاحتجاج بهما ، ويطلق أيضاً على الحديث الضَّعيف ضغفاً يسيراً ، لأنَّهُ يصلح للاعتبار ، والعمل في فضائل الأعمال [ التدريب ] .

هى من ألفاظ المرتبة السادسة من مراتب التَّعْديل، والتي يكتب حديث أهلها للاعتبار ويُنظر فيه . والتي يكتب حديث أهلها للاعتبار ويُنظر فيه .

تأتى بمعنى التصحيح ، وتأتى آخر اللحق . [ التدريب ]

يكتب هذا اللَّفْظ بعد الانتهاء من اللحق . [ التدريب ] شيخ

شيخ وسط

الشَّـيْخان

الصَّــالح (مِنَ الحـديث)

صَالح الحـديث (الرَّاوي)

صَعَح

صَحّ رجع

الصّحابي

الصّحيح

صحيح الإسناد

الصّحيح لذّاته

الصّحيح لغيره

لغة: مصدر بمعنى «الصَّحبَة» ويجمع على أصحاب ، وصَحْب وكثر استعمال الصَّحابة بمعنى الأصحاب [ الوسيط ] .

اصطلاحاً: عند المحدثين أنه كل مسلم رأى رسول الله عَلِيلِةِ [ ابن الصلاح].

وقيل: من لقى النَّبيّ عَيِّقَةٍ مسلماً ومات على الإسلام ولو تخللت ذلك ردّة على الأصح.

[ ابن حجر ]

لغة: هو «فعيل» بمعنى فاعل من الصّحة ، وهى حقيقة فى الأجسام ، واستعمالها هنا مجاز ، واستعارة تبعية [ التدريب ] .

اصطلاحاً: هو الحديث المسند الذي يتصل إسناده بنقل العدل الضَّابط عن العدل الضَّابط إلى منتهاه ، ولا يكون شاذًا ولا معللًا [ ابن الصلاح ]

وقيل: هو ما اتصل سنده بالعدول الضَّابطين من غير شذوذ ولا علَّة [ النووى ] .

وقيل: بنقل عدل تام الضَّبط متصل السَّند غير مُعَلَّل ، ولا شاذ هو الصحيح لذاته [ ابن حجر ] .

وهو الحديث الذي استوفى سنده شروط الصحيح، أما المتن فلا ينصّ هل استوفاها أو لا؟ [ فتح المغيث].

ه و الصحيح بنفسه لا بشيء آخر . راجع : الصحيح

هو الحديث الحسن الذي تقوّي بوروده من طريق

آخر مثله أو أقوى منه فارتفع إلى الصَّحيح . [ التدريب ]

أى على شرط البخارى ومسلم ، وهو أن يكون رجال إسناده فى كتابيهما ، لأنه ليس لهما شرط فى كتابيهما ولا فى غيرهما [النووى].

أى بلغ درجة الصَّحيح وتفرَّد به أحد الرُّواة . [ النهج ]

وهى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب التَّعْديل، والتي يكتب حديث أهلها ويُنظر فيه [ التدريب].

وهى من ألفاظ المرتبة السادسة من مراتب التَّعْديل، والتي يكتب حديث أهلها للاعتبار، وهي من الألفاظ التي زادها العراقي [ التدريب].

هى من ألفاظ المرتبة الخامسة من مراتب التَّعْديل، والتى يكتب حديث أهلها ويُنظر فيه، وهى من الألفاظ التى زادها ابن حجر [التدريب].

هى من ألفاظ المرتبة الخامسة من مراتب التَّعْديل، والتي يكتب حديث أهلها ويُنظر فيه، وهى من الألفاظ التي زادها ابن حجر [التدريب].

هى من ألفاظ المرتبة الخامسة من مراتب التَّعْديل، والتى يكتب حديث أهلها، وينظر فيه، وهى من الألفاظ التى زادها ابن حجر [ التدريب ] .

ضحیح عَـلَی شـرطهما

ضحيح غريب

ضددوق

صَدُوقِ إِنْ شَاءِ اللَّــه

صَــــدُوق تَغَـــيّر بآخــرة

صَدُوق لهُ أُوهام

صَدُوق مبتدع و

ضذوق يخطئ

صَدُوق يهم

الصَّفر صَوَّابُه كذا

ضويلح

هى من ألفاظ المرتبة الخامسة من مراتب التَّعْديل، والتى يكتب حديث أهلها، وينظر فيه، وهى من الألفاظ التى زادها ابن حجر [ التدريب].

هى من ألفاظ المرتبة الخامسة من مراتب التَّعْديل، والتى يكتب حديث أهلها، وينظر فيه، وهى من الألفاظ التى زادها ابن حجر [ التدريب].

هى من ألفاظ المرتبة الخامسة من مراتب التَّعْديل، والتي يكتب حديث أهلها، وينظر فيه، وهى من الألفاظ التي زادها ابن حجر [ التدريب].

علامة لإلغاء الكلام الخطأ من النسخة [التدريب].

هذه اللَّفْظَة تكتب إذا وقع في الكتاب خطأ وحققه عليه (كذا) صغيرة وكتب في الحاشية (صوابه كذا).
[ المنهل ]

وهى من ألفاظ المرتبة السادسة من مراتب التَّعْديل، والتى يكتب حديث أهلها للاعتبار، وينظر فيه، وهى من الألفاظ التى زادها العراقى [التدريب].





لغة: مصدر «ضبط»: أى حفظه بالحزم حفظاً بليغاً [ الوسيط ] .

اصطلاحاً: وهو أن يكون متيقّظاً ، حافظاً إن حدَّث من حِفْظه ، ضابطاً لكتابه إن حدّث منه عارفاً بما يحيل المعنى إنْ روى به [ ابن جماعة ] .

ويعرف ضبطه (أى الرّاوى) بموافقته الثقات المتقنين غالباً ولا تضر مخالفته النادرة ، فإن كثرت اختل ولم يحتج به [النووى].

اسم فاعل من «ضبط»: أى حفظه بالحزم. راجع: الشّبط

هى رأس صاد متّصل بخطّ فوق الكلام . راجع : التضبيب

لغة : مصدر «ضَرْب» بمعنى كفَّ وأعرض . [ الوسيط ]

اصطلاحاً: قال الأكثرون: يخط فوق المضروب عليه خطًّا بَيِّناً دالًّا على إبطاله مختلطاً به ولايطمسه، بل يكون ممكن القراءة ويسمَّى هذا الشق.

وقيل: لا يخلط بالمضروب عليه ، بل يكون فوقه معطوفاً على أوله وآخره .

وقيل: يحوق على أوله نصف دائرة وكذا آخره، وإذا كثر المضروب عليه فقد يكتفى بالتحويق أوله

الخصوب

وآخره ، وقد يحوق أول كل سطر وآخره ، ومنهم من اكتفى بدائرة صغيرة [ التقريب ] .

ضدّ القوى ، وهو حسى ، ومعنوى . راجع : الضّعيف

هى التَّصانيف فى تراجم الرّواة الضُّعفاء خاصة ، وكان عدد المصنفات فيه كثيرة جدًّا ، مثل : الضَّعفاء الكبيروالصغير للبخارى ، والضَّعفاء والمتروكون للنسائى . [ المستطرفة ]

هى من ألفاظ المرتبة الأولى من مراتب الجرح ، والتى يكتب حديث أهلها ، وينظر فيه اعتباراً ، وهى من الألفاظ التى زادها العراقي [ التدريب ] .

هى من ألفاظ المرتبة الثالثة من مراتب الجرح، والتى يكتب حديث أهلها للاعتبار، وهى من الألفاظ التى زادها العراقي [التدريب].

لغة : ضدّ القوى ، وهو حسى ومعنوى ، والمراد به هنا الضّعف المعنوى [ الوسيط ] .

اصطلاحاً: هوما لم يجمع صفة الصَّحيح أو الحسن. [ النووى ]

هى من ألفاظ المرتبة الثالثة من مراتب الجرح ، والتى يكتب حديث أهلها للاعتبار ، وهى من الألفاظ التى زادها العراقي [التدريب].

الضّعف

الطَّعَفَاء (تَصَانيف)

ضُعِّف (الرَّاوي)

ضعّفُوه

الطَّعيف

ضَعِيف (الرَّاوي)

طعيف جدًا

طُبِقَاتُ الرُّوَاة

طُرْخُوه (الزَّارِي)

طرخرا خايلة

غرق الحبرت

هى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب الجرح ، والتى لا يكتب حديث أهلها ولا يعتبر به ، وهى من الألفاظ التى زادها العراقي [التدريب].



لغة : جمع «طَبَقَة» ، وهي القوم المتشابهون . [ المنهـل ]

اصطلاحاً: قوم تقاربوا في السن والإسناد، أو في الإسناد فقط [ التدريب ] .

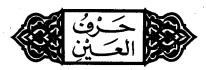
والتقارب في الإسناد: أن يكون شيوخ هذا هم شيوخ الآخر أو يقاربوا شيوخه [التدريب].

وقد يكونون من طبقة باعتبار، ومن طبقتين باعتبار، كأنس وشبهه من أصاغر الصَّحابة هم مع العشرة في طبقة الصَّحابة إذا مُعلوا كلّهم طبقة واحدة، وعلى هذا فالتَّابعون طبقة ثانية، وأتباعهم ثالثة وهلم جرا، وأما باعتبار السوابق فالصَّحابة بضع عشرة طبقة في كما تقدّم في والتابعون طبقات أيضاً [المنهل].

هى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب الجرح، والتي لا يكتب حديث أهلها ولا يعتبر به [التدريب].

هى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب الجرح، والتي لا يكتب حديث أهلها ولا يعتبر به [التدريب].

أى أسانيد الحديث.



هو الإسناد الذي قل عدد الوسائط فيه مع الاتصال. ويحتج به إذا استوفى شروط القبول [التدريب].

وعدالة الرَّاوى بأن يكون :

مسلماً: فلا يكون كافراً.

بالغاً : وقيل : يقبل المميز إن لم يجرب عليه الكذب .

عاقلاً: فلا تقبل رواية المجنون جنوناً مطبقاً بالإجماع ، ومن تقطع جنونه وأثر في زمن إفاقته ، وإن لم يؤثر قبل . سليماً من أسباب الفسق : أى التي يحكم عليه بالفسق من أجلها .

وخوارم المروءة: وهى آداب نفسانِيَّة تحمل مراعاتها الإنسان على الوقوف عند محاسن الأخلاق وحميد العادات [ المصباح والتدريب ] .

وتشبت العدالة: بتنصيص عدلين عليها أو بالاستفاضة والشهرة [التدريب].

هو المسلم البالغ العاقل السالم من أسباب الفسق وخوارم المروءة .

راجع: العدالة

هى من ألفاظ المرتبة الثالثة من مراتب التَّعْديل، والتي ذكرها ابن الصلاح [التدريب].

ale jus

عَـدُلُ ضَـابط

الغسرطن

هى من ألفاظ المرتبة الثالثة من مراتب التَّعْديل، والتي ذكرها ابن الصلاح [التدريب].

لغة : مصدر «عَرَض» : أى ظهر وأشرف .

اصطلاحاً: وهى القراءة على الشيخ ، ويسميها أكثر المحدثين عرضاً ، من حيث إن القارئ يعرض على الشيخ ما يقرؤه ، كما يعرض القرآن على المقرئ .

[ السيوطي ]

وقيل: بين القراءة والعرض عموم وخصوص ؟ لأن الطالب إذا قرأ كان أعم من العرض وغيره . [ ابن حجر ]

> هى القراءة على الشيخ . راجع : الشماع (القراءة على الشيخ )

وهى أعلى أنواع المناولة . راجع : المناولة المقرونة بالإجازة

لغة: هو صفة مشبهة من «عَزّ يعزّ»: أى قل وندر، أو من «عَزَّ يَعَزُّ»: أى قوى واشتد [الوسيط]. اصطلاحاً: وهو أن لا يرويه أقل من اثنين عن اثنين، وسُمِّى بذلك إما لقلَّة وجوده، وأما لكونه عزّ، أى قوى بمجيئه من طرق أُخرى، وليس شرطاً للصحيح خلافاً لمن زعمه [ابن حجر].

هي عبارة عن أسباب حفية قادحة فيه ... ويتطرق

تحرض القسراءة

تحرض المناولة

الغسزيز

عِـكُل الحـديث

ذلك إلى الإسناد الذى رجاله ثقات الجامع شروط الصّحة من حيث الظاهر ... وتكون في الإسناد والمتن . [ ابن الصلاح ]

وللعلَّة شرطان :

الأول: الغموض والخفاء.

الشانى: القدح في صحَّة الحديث [مقدمة].

هى سبب غامض خفى قادح فى صحة الحديث . راجع : علل الحديث

هو علم يعرف منه حقيقة الرّواية ، وشروطها ، وأنواعها ، وأحكامها ، وحال الرّواة ، وشروطهم ، وأصناف المرويّات ، وما يتعلّق بها [ ابن الأكفاني ] .

هو علم يشتمل على أقوال النَّبيّ عَيْشِهُ وأفعاله ، وروايتها ، وضبطها ، وتحرير ألفاظها [ ابن الأكفاني ] .

قيل : علم بقوانين يعرف بها أحوال السَّند والمتن . [ ابن جماعة ]

وقيل : معرفة القواعد المعرِّفة بحال الرَّاوى والمروى . [ ابن حجر ]

راجع: علم الحديث دراية

هو الإسناد الذي قل عدد الوسائط فيه مع الاتصال . راجع : الإسناد العالى

عال اعتبات 

العُلُق بتقدّم السَّماع

العُلُوّ بتـقدّم وَفَاة الـرَّاوى

العُـلُقِ بالصَّــفَة العُــلُقِ بالمســافَة العُــلُقِ المطــلق

العبلو التسبى

أى بتقدّم السّماع من الشيخ ، فمن سمع منه متقدماً كان أعلى ممّن سمع منه بعده .

ومثاله: أن يسمع شخصان من شيخ ، وسماع أحدهما منذ ستين سنة مثلًا ، والآخر منذ أربعين سنة ، وتساوى العدد إليهما ، فالأول أعلى من الثانى ، ويتأكد ذلك في حق من اختلط شيخه أو خَرِف [التدريب] . ذلك في حق من اختلط شيخه أو خَرِف [التدريب] . راجع: الإسناد العالى

ومثاله فيما قاله النووى: فما أرويه عن ثلاثة عن البيهقى ، عن الحاكم أعلى من أن أرويه عن ثلاثة عن أبى بكر بن خلف ، عن الحاكم لتقدم وفاة البيهقى عن ابن خلف [ التقريب ] .

أى بصفة الرواة [التدريب].

أى بقلَّة الوسائط [ التدريب].

هو القُرب من رسول الله عَلَيْكُ بإسناد صحيح نظيف [ النووى ] .

وقيل: هو الحديث الذي يقل عدد رجال السّند وينتهى إلى النّبيّ عَيِّلْتُهُ بذلك العدد القليل بالنسبة إلى أي سند آخر يَرد به ذلك الحديث بعينه بعدد كثير أي سند آخر يَرد به ذلك الحديث بعينه بعدد كثير [ النزهة ]

هو القُرب من إمام من أئمة الحديث ، وإن كثر بعده العدد إلى رسول الله عَيْشَةٍ [ النووى ] .

وقيل: هو الحديث الذي يقل عدد رجال السّند وينتهى إلى إمام من أئمة الحديث ذو صفة عليّة كالحفظ، والفقه، والضّبط، والتّصنيف وغير ذلك من الصّفات المقتضية للترجيح كشعبة ومالك.

[ النزهة ]

أى البخاري ومسلم .

والمراد بقولهم: « عَلَى شَرْطهما »: أن يكون رجال إسناده في كتابيهما ، لأنه ليس لهما شرط في كتابيهما ولا في غيرهما [النووى].

وهذا الكلام قد أخذه ابن الصلاح ، حيث قال في المستدرك : أودعه ما رآه على شرط الشيخين ، وقد أخرجا عن روايته في كتابيهما .

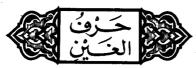
قال: وعلى هذا عمل ابن دقيق العيد [العراقي].

رواية الحديث بصيغة عن فلان [ التدريب ] . راجع : المنعن

\* \* \*

عَلَى شَرْطهما

الغنغنة



لغة : هو صفة مشبّهة بمعنى المنفرد أو البعيد . [ الوسيط ]

اصطلاحاً: هو ما وقع في متون الأحاديث من الألفاظ الغامضة ، البعيدة من الفهم لقلّة استعمالها . [ ابن الصلاح ]

وهو فن مهم والخوضُ فيه صَعْب فليتحرّ خائضه ، وكانَ السَّلف يتثبتون فيه أشد تثبت ، وقد أكثر العلماء التَّصنيف فيه [ النووى ] .

لغة: هـو صفة مشبَّهة بمعنى المنْفرد أو البعيد عن الأقارب [ الوسيط ] .

اصطلاحاً: هو ما انفرد واحد بروايته أو بروايته فيه عمّن يجمع حديثه كالزهر في المتن أو السّند .

ر ابن جماعة ]

والغريب والفرد مترادفان لغة واصطلاحاً ... وأكثر ما يطلقونه على الفرد النسبى [ ابن حجر ] .

وهو الذى تكون فيه الغرابة فى أصل السَّند: أى فى الموضوع الذى يدور الإسناد عليه ويرجع ولو تعدّدت الطرق إليه وهو طرفه الذى فيه الصَّحابي .

[ ابن حجر ]

ومثاله حديث : « إِنَّمَا الأَعْمَالُ بالنِّيَّات » تفرّد به عن عمر بن الخطاب (رضى الله عنه) .

وهو أن يكون التفَرّد في أثنائه ، كأن يرويه عن

غَريب الحـديث (اللَّغــوى)

الغـــريب (الحـــديث)

الغريب الشظلق

الغريب النسبي

الصَّحابي أكثر من واحدٍ ، ثم يتفرد بروايته عن واحد منهم شخص واحد [ابن حجر].

#### وأنواعــه :

الأول : تفرّد ثقة برواية الحديث .

الشانى : تفرّد راو معين عن راوٍ معين .

الثالث : تفرّد أهل بلد أو أهل جهة .

الرابع: تفرّد أهل البلد أو جهة عن أهل بلد أو جهة أخرى [ التدريب ] .

هو الحديث الذي تفرّد برواية مثنه راوٍ واحد . [ التدريب ]

وهو الحديث الذي يروى متنه جماعة من الصَّحابة ، ثم انفرد واحد بروايته عن صحابيّ آخر .

[ التدريب ]

هو الحديث الذى تَفَرّد برواية متنه راوٍ واحد . [ التدريب ]

وهذا الاصطلاح يستخدمه الترمذى ، ويقصد به الغريب إسناداً لا متناً .

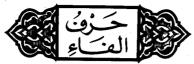
راجع : الغريب إسناداً لا متناً

وهى من ألفاظ المرتبة الخامسة التي لا يكتب حديث أهلها ولا يعتبر به [التدريب].

وهي من الألفاظ التي يكتب حديث أهلها للاعتبار . [ التدريب ] الغريب مشناً وإنسناداً الغريب إنسناداً لامشنا

الغَريب المشْهُور

غَسير ثقّة وَلَا مأْمُسون غَيرَه أَوْثَق منه



الفَــرُد

الفَرد المُطْلَق

الفَرد النَّشبي

فُلَانٌ حَــدُّثنَا أَو أَخـبرنَا

فُلَانٌ لَا يُسأَل عَنـــهُ

فی حمدیشهٔ ضَعف

الغريب والفرد مترادفان لغة ، واصطلاحاً ، إلا أن أهل الاصطلاح غايروا بينهما من حيث كثرة الاستعمال وقلته ، فالفرد أكثر ما يطلقونه على الفرد المطلق ، والغريب أكثر ما يطلقونه عى الفرد النسبى ، وهذا من حيث إطلاق الاسم عليهما [ابن حجر] .

وهو الذى تكون فيه الغرابة فى أصل السَّند: أى فى الموضوع الذى يدور الإسناد عليه ويرجع ولو تعددت الطرق إليه وهو طرفه الذى فيه الصحابى [ ابن حجر ] . راجع: الغريب المطلق

وهو أن يكون التفرّد في أثنائه ، كأن يرويه عن الصحابي أكثر من واحد ، ثم يتفرد بروايته عن واحد منهم شخص واحد [ ابن حجر ] .

هى من ألفاظ الأداء التى ذكرها الرَّامهرمزى وعقد لها أبواباً ، وهذا اللَّفْظ من قبيل تقديم الاسم . [ التدريب ]

هذه اللَّفْظَة من أعلى مراتب التَّعْديل التي زادها السيوطي [ التدريب] .

هى من ألفاظ المرتبة الأُولى التى يكتب حديث أهلها ، وينظر فيه اعتباراً وزادها العراقي [التدريب].

هى من ألفاظ المرتبة الأُولى من مراتب الجرح، والتى يكتب حديث أهلها للاعتبار، وهى من الألفاظ التى زادها العراقي [ التدويب ] .

هى من ألفاظ المرتبة الأُولى من مراتب الجرح ، والتى يكتب حديث أهلها ويُنظر فيه اعتباراً ، وهى من الألفاظ التى زادها العراقى [التدريب].

هى من ألفاظ المرتبة الأُولى من مراتب الجرح، والتى يكتب حديث أهلها ويُنظر فيه اعتباراً، وهى من الألفاظ التى زادها العراقي [ التدريب].

هى من ألفاظ المرتبة الأولى من مراتب الجرح، والتى يكتب حديث أهلها ويُنظر فيه اعتباراً، وهى من الألفاظ التى زادها العراقي [التدريب].

هى من ألفاظ المرتبة الأُولى من مراتب الجرح ، والتى يكتب حديث أهلها ويُنظر فيه اعتباراً . [ التدريب ]

هى من ألفاظ المرتبة الأولى من مراتب الجرح ، والتى يكتب حديث أهلها ويُنظر فيه اعتباراً . [ التدريب ]

هى من ألفاظ المرتبة الخامسة من مراتب الجرح ، والتى يكتب حديث أهلها ولا يعتبر .

وعند البخاري بمعنى تركوا حديثه [التدريب].

فیسه خُسلْف (الرَّاوى)

فيسه لين

فيه مَقَّال

فيسه ضنغف

فيه جَهَالة

فيسه شيء

فيه نظر



أي عرض النسخ المكتوبة على الأصل الذي نقل منه.

لائق سَماع المذاكرة ، وهو به أشبه من حدَّثنا ، وأوضح العبارات قال أو ذكر من غير لى أو لنا ، وهو مع ذلك أيضاً محمول على السماع إذا عرف اللّقاء ، وسلم من التدليس [ التدريب ] .

إذا وجد حديثاً في تأليف شخص ، وليس بخطّه ، قال : ذكر فُلان ، أو قالَ فُلان ، أخبرنا فُلَان ، وهذا منقطع لا شوب من الاتصال فيه [ التدريب ] .

قال البخارى : « قالَ لَنا » ، فهو إجازة [التدريب] .

حدث وأخبر وعند البخاري تدليس [التدريب].

اختصار ، قال : حدثني .

ويسمِّيها أكثر قدماء المحدثين (عرضاً) ، لأن القارئ يعرضه على الشيخ ، وسواء أقرأ هو أم قرأ غيره وهو يسمع ، وسواء أقرأ من كتاب أو حفظ ، وسواء أكان الشيخ يحفظ أم لا ، وإذا كان يمسك أصله هو أو ثقة غيره ، وهي رواية صحيحة باتفاق [ ابن جماعة].

وهى من أقسام الأداء عند القراءة على الشيخ . [ التدريب ]

وهو الأحوط الأجود في الرّواية .. إن قرأ بنفسه .

قَىابَلَ قىالَ

قَالَ فُللان

قَالَ لَنَا قَالَ فُلَان قَشَنى القراءة عَلَى الشَّيخ الشَّيخ

قرئ عَليهِ وَأَنَا أَسْمَع

قَرَأْتُ عَلَى فُلَان

القَــرين

قُلتُ لفُلَان : أَحَدَّثكَ فُلَان ؟

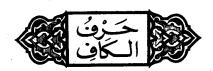
كأنَّـهُ مُصَحَف كبَـار الشَّـابعـين

كبار الطّـحابة

الكتابة

لغة: بمعنى الصَّاحب [ القاموس ] . اصطلاحاً: وهو تشابه الرَّاوى ، ومن روى عنه فى أمرٍ من الأُمور المتعلِّقة بالرّواية ، مثل : السنّ واللقيّ ، وهو الأخذ عن المشايخ [ ابن حجر ] .

من الألفاظ التي زادها الرَّامهرمزي [ التدريب ] .



أى أن الرَّاوى لشدَّة ضبطه كأنه مُصَحَّف.

كسعيد بن المسيب ، وجعلهم ابن حجر الطبقة الثانية بعد الصحابة [ تقريب التهذيب ] .

يطلق ذلك على أكبر الصحابة سنًّا وإسلاماً . [ التدريب ]

وجعلهم ابن حجر مرتبة واحدة [تقريب التهذيب].

لغة: مصدر « كتب » [ القاموس].

اصطلاحاً: وهى أن يكتب الشيخ إلى الطالب وهو غائب شيئاً من حديثه بخطه ، أو يكتب له ذلك وهو حاضر ، ويلحق بذلك ما إذا أمر غيره بأن يكتب ذلك عنه إليه وهذا القسم ينقسم إلى نوعين :

الأول: كتابة مقرونة بالإجازة . الثانى: مجردة . وقيل : المكاتبة المقرونة بلفظ الإجازة ، فهى فى

الصِّحة والقوة شبيهة بالمناولة المقرونة بالإجازة . [ ابن الصلاح ]

وقيل: هي أقوى من الإجازة [السمعاني].

اختلف الصدرالأول (رضى الله عنهم) في كتابة الحديث، فمنهم من كره كتابة الحديث والعلم وأمروا بحفظه، ومنهم من أجاز ذلك [ ابن الصلاح]. ثم أجمعوا على جوازها [ النووى].

وهي مقرونة بأجزتك ما كتبت لك أو إليك ونحوه من عبارة الإجازة ، وهذا في الصّحة والقوة كالمناولة

المقرونة [النووى].

وأما المجرَّدة (أى من قوله: أجزت ...) ، فمنع الرّواية بها قوم ، منهم القاضى الماوردى الشافعى ، وأجازها كثيرون من المتقدّمين والمتأخّرين ، منهم أيوب السّجستانى ... وغير واحد من الشّافعيين وأصحاب الأصول ، وهو الصّحيح المشهور بين أهل الحديث .

### وهى :

- ١ صحيح البخارى . ٢ صحيح مسلم .
- ٣ سنن أبي داود . ٤ سنن الترمذي .
- ه سنن النسائي . ٦ سنن ابن ماجه .
  - $\gamma \gamma$  موطأ مالك .  $\gamma \gamma$ 
    - ٩ مسند الإمام أحمد بن حنبل .

كتَابَةُ الحِديث وَتَدُوينــهُ

الكتابةُ المقْـرُونَة بالإِجَــازَة

الكتابة المجرَّدَة

الكُتُب التَّسعة

الكُتُب الخرَّجة

الكُتُب السِّـــــُّـة

كُـذُاب

كَمَا قَالَ

كنّـى ( المعروفين بالأسماء) كيفيشة سماع

الحديث

بأسانيد لنفسه فيلتقى في أثناء السَّند مع صاحب

الكتاب الأصلى [التدريب].

#### وهىي :

١ - صحيح البخارى . ٢ - صحيح مسلم .

كتاب يروى فيه صاحبه أحاديث كتاب معين

٣ - سنن أبي داود . ٤ - سنن الترمذي .

٥ - سنن النسائي. ٦ - سنن ابن ماجه .

هي من ألفاظ المرتبة السادسة من مراتب الجرح ، والتي لا يكتب حديث أهلها ولا يتابع ، وهو من أنواع الموضوع [التدريب].

قال النووى: وينبغى للرَّاوى بالمعنى أن يقول: أو كما قال [التقريب].

وقد كان قوم من الصحابة يفعلون ذلك وهم أعلم الناس بمعاني الكلام خوفاً من الزلل لمعرفتهم بما في الرُّواية بالمعنى من الخطر [السيوطي].

وقيل: إذا اشتبهت على القارئ لفظة فحسن أن يقول بعد قراءتها: (على الشك، أو كما قال) لتضمنه إجازة وإذناً في صوابها إذا بان [النووى].

أى : معرفة كنية الرَّاوى الذي اشتهر باسمه ولم تشتهر كنيته [التدريب].

أي: شروط تحمل الحديث وطرق تلقيه وأحكامها. [ التدريب ]



وهى من أعلى مراتب التَّعْديل التي زادها السيوطى . [ التدريب ]

من ألفاظ المرتبة الثالثة التي يكتب حديث أهلها للاعتبار [المنهج].

معناه ليس له إسناد [ ابن تيمية ] .

هى من أعلى مراتب التَّغديل التى ذكرها العلماء بهذا الوصف كابن حجر والسيوطى [ التدريب] .

هى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب التَّعْديل، والتي يكتب حديث أهلها، ويُنظر فيه، وهى عند يحيى بن معين فهو ثقة [التدريب].

وهى تمثل المرتبة التى لايكتب حديث أهلها ولاتعتبر به [النهج].

وهى تمثل المرتبة التى لايكتب حديث أهلها ولا يعتبر به [النهج].

هى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب الجرح، والتى يكتب حديث أهلها ولا يعتبر به، وهى من الألفاظ التى زادها العراقى [التدريب].

لَا أَحَد أَثْبت منــهُ لَا أَدرى مَا هُو ؟

لَا أُصل لَهُ لَا أُعرَف لهُ نَظير في الدُّنيا لَا بَأْس به

لاتحلّ الرُّوَايةعنهُ

لَا شىء (الـرَّاوى)

لاً يحتج به

لايساوى شيئاً

لايستشهد به

لايُغتَبربه (الرَّاوي)

لائغتبر بحديشه

لَا يُسْأَلُ عَسَهُ

لأيكتب خديثة

هى من ألفاظ المرتبة الثالثة من مراتب الجرح ، والتى يكتب حديث أهلها للاعتبار ، وهى من الألفاظ التى زادها العراقي [التدريب].

هى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب الجرح ، والتى لا يكتب حديث أهلها ولا يعتبر به [التدريب].

هى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب الجرح ، والتى يكتب حديث أهلها ولا يعتبر به ، والتى ذكرها ابن الصلاح [ التدريب ] .

هى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب الجرح . وقيل : من المرتبة الخامسة من مراتب الجرح . [ التدريب ]

راجع : لا يستشهد به

هى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب الجرح . وقيل : من المرتبة الخامسة من مراتب الجرح . [ التدريب ]

راجع : لايُشتشهد به

هى من أعلى مراتب التَّعْديل التي زادها السيوطي . [ التدريب ]

هى من الألفاظ الدَّالة على جرح الرَّاوى وعدم كتابة حديثه ، والاعتبار به [النهج].

اللُّحُـق

اللَّفْظ لفُكَان (أَوْ لَـهُ)

للطُّ مُفْفِ مَا هُـو

لَهُ مَنَاكير أَوْ لَـهُ مَا يُشْكر

لَيْسَ بِفَقَة أو بالشِّقَة لَيْسَ بِحُجَّة

لغة : أخذاً من الإلحاق أو الزيادة ، فإنه يطلق على كل منهما لغة [ التدريب ] .

اصطلاحاً: السَّاقط في الحواشي ، يسمَّى بذلك عند أهل الحديث والكتابة [ التدريب ] ...

إذا كان الحديث عن اثنين أو أكثر وبينهما تفاوت في اللَّفظ والمعنى واحد ، فله جمعهما في الإسناد ، وثم يسوقه على لفظ أحدهما فيقول : « أخبرنا فلان وفلان ، واللفظ لفلان » وشبه ذلك .

ولمسلم في صحيحه عبارة أُخرى حسنة كقوله: «حدثنا أبو بكر وأبو سعد كلاهما عن أبي خالد » ، قال أبو بكر: «ثنا أبو خالد عن الأعمش » فظاهره أن اللَّفظ لأبي بكر [ ابن جماعة ] .

أى ما هو عن الضعيف ببعيد ، هى من ألفاظ المرتبة الأُولى من مراتب الجرح ، والتى يُكتب حديث أهلها للاعتبار ، وهى من الألفاظ التى زادها العراقى . [ التدريب ]

أى يروى أشياء تفرّد بها أو خـالف فيهـا ويعتبر بحديثه [المنهج].

هى من ألفاظ المرتبة الخامسة من مراتب الجرح، والتى لا يكتب حديث أهلها ولا يعتبر به [التدريب].

هي من ألفاظ المرتبة الأُولي من مراتب الجرح ،

والتي يكتب حديث أهلها للاعتبار ، وهي من الألفاظ التي زادها العراقي [ التدريب ] .

هى من ألفاظ المرتبة الأُولى من مراتب الجرح ، والتى يكتب حديث أهلها للاعتبار [التدريب].

هى من ألفاظ المرتبة الأُولى من مراتب الجرح ، والتى يكتب حديث أهلها للاعتبار [التدريب].

هى من ألفاظ المرتبة الأُولى من مراتب الجرح ، والتى يكتب حديث أهلها للاعتبار [التدريب].

هى من ألفاظ المرتبة الأُولى من مراتب الجرح ، والتى يكتب حديث أهلها للاعتبار [ التدريب].

هى من ألفاظ المرتبة الأُولى من مراتب الجرح، والتي يكتب حديث أهلها للاعتبار [التدريب].

هى من ألفاظ المرتبة الأُولى من مراتب الجرح ، والتى يكتب حديث أهلها للاعتبار [ التدريب ] .

يُعتبر بحديثه [النهج].

هى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب الجرح، والتى لا يكتب حديث أهلها ولا يعتبر به، وهى من الألفاظ التى زادها العراقى [التدريب].

لَيْسَ بعمدة

أيسن بشرضي

أبس بالخافظ

لَيسَ بِـذَاك

لَيْسَنَ بَــذَاك القـــوى

لَيْسَ بِذَاكَ المَتِين

لَيْسَ بِبَعِيد مِنَ الصَّــواب

لَيْسَ بشيء

هى من ألفاظ المرتبة الثالثة من مراتب الجرح ، والتى يكتب حديث أهلها للاعتبار، ذكرها ابن الصلاح . [ المقدمة ]

هى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب التَّعْديل، والتى يكتب حديث أهلها ويُنظر فيه، وهى من الألفاظ التى زادها العراقى [ التدريب]. راجع: لابأس به

وهى من الألفاظ التى يعتبر بحديث أهلها . [ المنهج ]

معناه ليس له إسناد [ أبن تيمية ] .

هى من ألفاظ المرتبة الأُولى من مراتب الجرح ، والتى يكتب حديث أهلها للاعتبار [التدريب].

\* \* \*

لَيْسَ بقَـوى (بالقـوى)

لَيْسَ بهِ بأس

لئس يحمدونه

لَيْسَ لَهُ أَصل

كَيُن الحديث



هى من ألفاظ المرتبة السادسة من مراتب التَّعْديل، والتى يكتب حديث أهلها، ويُنظر فيه للاعتبار. والتدريب [ التدريب ]

أى من الصُّواب ، وهذا يعتبر بحديثه [النهج].

قال السيوطى: هذا النوع زدته أنا ، وقد ألف فيه الخطيب ، وقد أنكر بعضهم وجود ذلك ... وليس كذلك ، فمن ذلك حديث سهل بن سعد الساعدى عن مروان بن الحكم عن زيد بن ثابت رضى الله عنه أنَّ النَّبِيّ عَيِّلِهِ أملى عليه : ﴿ لا يَسْتَوِى الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ... ﴾ [النساء: ٩٥].

هى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب التَّعْديل ، والتى يكتب حديث أهلها ويُنظر فيه ، وهى من الأَلفاظ التى زادها العراقي [ التدريب ] .

لغة: المؤتلف: اسم فاعل من «الائتلاف» بمعنى الاجتماع والتلاقى ، وهو ضدّ النَّفْرة ، والمختلف: اسم فاعل من «الاختلاف» ضدّ الاتفاق.

اصطلاحاً : وهو ما يتفق في الخطِّ دون اللَّفْظ . [ النووي ]

وقيل: إن اتفقت الأسماء خطًّا واختلفت نطقاً ، سواءٌ كان مرجع الاختلاف النقط أم الشكل ، فهو المؤتلف والمختلف [ ابن حجر ] .

مًا أعلم به بأماً

مًا أقرب خديثه مَا رَوَاه الصَّحَابة عن الشابعين عن الصَّحَابة عن الصَّحَابة

غندن

الشراتات وَالمُخْتَلَفَ ومثاله: « سَلَام » و « سَلَّام » و « مِسْوَر » و « مُسَوَّر » و « الثَّوْرِي » و « التَّوَّرِي » .

لغة: اسم مفعول من « أنن » [ الوسيط] . اصطلاحاً: هو قول الرَّاوى: « حدَّثنا فلان أن فلاناً قال: ... » [ فتح المغيث] .

لغة: اسم فاعل من «ابتدع» اختلق [الوسيط]. اصطلاحاً: هو من خالف عقيدة السنة متأولًا، وحكمه يقبل خبره إذا كان ثقة وكان المروى غير موافق لبدعته [التدريب].

لغة: اسم مفعول من « أَبْهَم » : أى أخفى وأغمض .

اصطلاحاً: هـو الحديث الذي لا يُسمّى الرَّاوى اختصاراً من الرَّاوى عنه ، كقوله: أخبرني فلان أو شيخ أو رجل أو بعضهم [ابن حجر].

### وتكون بلفظ :

رجل وامرأة ، وابن وبنت ، والعمّ والعمَّة ، والزُّوج والزُّوجة .

راجع: المبهم

لغة: اسم فاعل من « تابع » بمعنى وافق . [ الوسيط ]

اصطلاحاً: مثل حديث: أيوب عن ابن سيرين عن أبي هريرة رضى الله عنه عن النَّبيّ عَلَيْكُم .

المُـؤَنَّن

المبتدع

النجهم

الشهشات الشُتابع فينظر: هل روى ذلك ثقة غير أيوب عن ابن سيرين؟ فإن وجد ، علم أن للخبر أصلًا يرجع إليه ، وإن لم يوجد ذلك ، فثقة غير ابن سيرين رواه عن أبى هريرة رضى الله عنه ، وإلَّا فصحابى غير أبى هريرة رواه عن النَّبِيّ عَيِّلِيٍّ [ ابن الصلاح ] .

أى التابع أن تحصل المشاركة لراوى الحديث الفرد باللَّفْظ ، سواء اتحد الصحابي أو اختلف .

وقيل: المتابعة ، وهو الحديث الذى يشارك فيه رواته رواة الحديث الفرد لفظاً ومعنى أو معنى فقط مع الاتحاد في الصحابي [ التدريب ] .

تحصل المشاركة للرَّاوى من أول الإسناد .

ومشالها: ما رواه الشافعي عن مالك عن عبد الله ابن دينار رضى الله عنهم عن ابن عمر رضى الله عنهما عن رسول الله عَلَيْكُ « ... فأكملُوا العدَّة ثَلَاثين » .

فتابعه البخارى عن عبد الله بن مسلمة القَعْنبي عن مالك بنفس الإسناد [ البخارى ] .

وهى أن تحصل المشاركة للرَّاوى فى أثناء الإسناد . ومشاله : ما رواه ابن خزيمة من طريق عاصم بن محمد عن أبيه عن جدّه عبد الله بن عمر رضى الله عنهم بلفظ : « فكملوا ثلاثين » [ التدريب ] .

جمع المتابعة ، وهى أن يوافق راوى الحديث على ما رواه من قبل راوٍ آخر فيرويه عن شيخه أو عمّن فوقه . راجع : المتابع المتابعة التامة

المتابعة القاصرة

الفتابعيات

# المشثؤوك

المُتَشَابِه

المُتَشَابِهِون

هى من ألفاظ المرتبة الخامسة من مراتب التَّعْديل، والتي لا يكتب حديث أهلها ولا يعتبر به [التدريب].

لغة: اسم فاعل من « التشابه » بمعنى التماثل ، ويراد بالمتشابه هنا « الملتبس » [ الوسيط ] .

اصطلاحاً: أن يتفق أسماؤها أو نسبها ، ويختلف ويأتلف ذلك في أبويهما عكسه [ النووى ] .

وقيل: أن تتفق الأسماء خطًّا ونطقاً ، واختلف الآباء نطقاً مع ائتلافهما خطًّا: كمحمد بن عقيل ، ومحمد بن عُقيل ، فالأول نيسابورى ، والثانى فريابى وهما مشهوران وطبقتهما متقاربة ... وكذا إن وقع ذلك الاتفاق في الاسم واسم الأب والاختلاف في النسة [ النزهة ] .

فى الاسم والنسب المتمايزون بالتقديم والتأخير بأن يكون اسم أحد الراويين كاسم أبى الآخر خطًّا ولفظًا ، واسم الآخر كاسم أبى الأول فينقلب على بعض أهل الحديث ، كما انقلب على البخارى ترجمة مسلم بن الوليد المدنى ، فجعله الوليد بن مسلم [ التدريب ] .

ومنها: أن يحصل الاتفاق أو الاشتباه في الاسم ومنها الأب مثلًا إلَّا في حرفٍ أو حرفين فأكثر من أحدهما أو منهما ، وهو على قسمين :

الأول: إما أن يكون الاختلاف بالتغيير مع أن عدد الحروف ثابت في الجهتين .

الشانى : أو يكون الاختلاف بالتغيير مع نقصان بعض الأسماء عن بعض .

فمثال الأول: محمد بن سنان ، ومحمد بن سيار . والشانى : عبد الله بن زيد رضى الله عنه ، ويطلق على جماعة .

أو يحصل الاتفاق في الخطّ والنّطق لكن يحصل الاختلاف أو الاشتباه بالتقديم والتأخير ، إما لاسمين جملة أو نحو ذلك ، كأن يقع التقديم والتأخير في الاسم الواحد في بعض حروفه بالنسبة إلى ما يشتبه به . ومثاله : عبد الله بن يزيد ، ويزيد بن عبد الله .

لغة : اسم فاعل من «اتصل» ضدّ انقطع .

[ الوسيط ]

اصطلاحاً: هو ما اتصل إسناده مرفوعاً كان أو موقوفاً على من كان [ النووى ] .

وقصره ابن الصلاح على المرفوع والموقوف .

[ التدريب ]

أما مع التقيد فجائز وواقع في كلامهم كقولهم: هذا متصل إلى سعيد بن المسيب أو إلى الزهرى ... [ العراقي ]

ومثاله: مالك عن ابن شهاب عن سالم بن عبد الله عن أبيه رضى الله عنهم عن رسول الله عليه أنه قال: « كذا ... » .

ومشاله: مالك عن نافع عن ابن عمر رضى الله عنهم أنه قال: « كذا ... » .

الـمُتَّصِـل (الـمَوْضُـول)

المتُّصل المرفُوع

المتمصل الموقوف

مُثَّفقٌ عَلَيه

المنتفق والمفترق

صحيح متفق عليه أو على صحته فمرادهم اتفاق الشيخين [ النووى ] .

قيل: لاتفاق الأُمة [السيوطي].

قيل: يلزم من اتفاقهما (أى البخارى ومسلم) اتفاق الأُمة عليه لتلقيهم له بالقبول [ ابن الصلاح].

لغة: المتفق: اسم فاعل من «الاتفاق»، والمفترق: اسم فاعل من «الافتراق» ضدّ الاتفاق.

اصطلاحاً: وهو متفق خطًّا ولفظاً وافترقت مسمياته . [ التدريب ]

وقيل: الرُّواة إن اتفقت أسماؤهم وأسماء آبائهم فصاعداً ، واختلفت أشخاصهم ، سواء اتفق في ذلك اثنان منهم أم أكثر ، وكذلك إذا اتفق اثنان فصاعداً في الكنية والنسبة [ ابن حجر ] .

الأول: من اتفقت أسماؤهم وأسماء آبائهم: كالخليل بن أحمد، وهو يطلق على ستة.

الثانى: من اتفقت أسماؤهم وأسماء آبائهم وأجدادهم: كأحمد بن جعفر بن حمدان، فيطلق على أربعة.

الثالث: ما اتفق في الكنية والنسبة: كأبي عمران الجواني ، فيطلق على اثنين .

الرابع: عكسه كصالح بن أبى صالح ، فيطلق على أربعة .

الخامس: من اتفقت أسماؤهم وأسماء آبائهم وأنسابهم: كمحمد بن عبد الله الأنصارى، فيطلق على اثنين.

السادس: أن يتفقا في الاسم فقط أو الكنية فقط ويقع ذكره في السند من غير ذكر أبيه أو نسبة تميزه: كحماد.

السابع: أن يتفقا في النسبة من حيث اللَّفظ، ويفترقا في المنسوب إليه: كالآملي.

### وأشهر المصنفات فيـه :

- ۱ « المتفق والمفترق » للخطيب البغدادي .
  - ٢ « الأنساب المتفقة » لمحمد بن طاهر .
    - لغة : ما صلب وارتفع من الأرض .
- وقيل : من تمتين القوس ، أي شدها بالعصب .
- [ التدريب ]
- اصطلاحاً : ألفاظ الحديث التي تتقوم بها المعاني .
- [ الطيبي ]
- وقيل: هو ما ينتهي إليه غاية السند من الكلام.
- [ ابن جماعة ]
  - لغة : اسم فاعل من «التواتر» : أي التتابع .
- [ الوسيط ]
- اصطلاحاً: هو ما رواه جمع عن جمع إلى منتهاه تحيل العادة تواطؤهم على الكذب منتهى خبرهم الحس.
- [ التدريب ]

المَــــــــــــن

المقواتر

وهو ما تواتر لفظه .

مثل حديث : « مَنْ كذبَ على مُتَعَمِّداً فَلْيَتَبَوَّاً مَقْعده مِنَ النَّار » .

هو ما تواتر معناه دون لفظه .

مشل: أحاديث رفع اليدين في الدعاء ، فقد ورد عنه على الدعاء ، فقد ورد عنه على نحو مائة حدث ، كل حديث منها فيه أنه رفع يديه في الدعاء ، لكنها في مواقف مختلفة ، ولم تتواتر ، والقدر المشترك بينهما هو الرفع عند الدعاء [ التقريب] .

مطعون في عدالته أو ضبطه [التقريب].

هي من الألفاظ التي لايكتب حديث أهلها ولايتابع . [ المنهج ]

لغة: اسم مفعول من «جهل» وهو ضدّ علم . [ الوسيط ]

اصطلاحاً: من لم تعرف عينه أو حاله . وقيل: كل من لم يرو عنه إلَّا واحد ، فهو مجهول عندهم ، إلَّا أن يكون مشهوراً بغير حمل العلم كمالك بن دينار في الزهد [ ابن عبد البر ] .

هو من روى عنه اثنان فصاعداً ولم يوثق ، وهو المستور ، وقد قبل روايته جماعة بغير قيد وردها الجمهور ، والتحقيق أن رواية المستور ونحوه ممَّا فيه الاحتمال لا يطلق القول بردها ولا بقبولها ، بل هى موقوفة إلى استبانة حاله كما جزم به إمام الحرمين .

المتواتر اللَّفْظي

المتقواتر المعنىوى

مَجْـروح مُجْمع على تركه الـمَجْهُـول

مَجْهُول الحال

وقيل : هو مجهول العدالة باطناً لا ظاهراً . [ ابن جماعة ]

فإن سمى الرَّاوى وانفرد راوٍ واحد بالرّواية عنه ، فهو مجهول العين كالمبهم ، فلا يقبل حديثه إلَّا أن يوثقه غير من ينفرد عنه على الأصحّ ، وكذا من ينفرد عنه إذا كان متأهلًا لذلك [ ابن حجر ] .

وقيل : هو كل من لم يعرفه العلماء ، ولم يعرف حديثه إلا من جهة راو واحد [ الخطيب ] .

أى الذى تم وضع السقط له .

لغة: هو اسم فاعل من «حَدَّث» [ الوسيط]. اصطلاحاً: فهو من اشتغل بالحديث رواية ودراية، وجمع رواة، واطلع على كثير من الرُّواة، والرِّوايات، وتميز في ذلك حتى عرف فيه خطه، واشتهر فيه ضبطه [ ابن سيد الناس].

وقيل: يختلف التعريف باختلاف كل عصر، وقيل: يختلف العلماء مثل العراقي وغيره. وإليه ذهب طائفة من العلماء مثل العراقي وغيره.

لغة : اسم مفعول من « حَرَّف » : أَى غَيَّر وبَدَّل . [ الوسيط ]

اصطلاحاً: وهو التصحيف إن كان بالنسبة إلى الشكل [ ابن حجر ] .

وقيل : هو الحديث الذي وقع فيه خطأ تغيير شكل بعض الكلمات مع بقاء الحروف .

منجهول العمين

المُجَـرُّد المُحَـدُث

المُخرّف

وهـو قسمان :

الأول: محرَّف السَّند. الثاني: محرَّف المتن.

هـ ما وقع التحريف في سنده [ التدريب ] .

هــو ما وقع التحريف في متنه [ التــدريب ]

لغة: اسم مفعول من «حفظ» [ الوسيط].

اصطلاحاً : ما رواه الأوثق مخالفاً لرواية الثقة .

وقيل: فإن خُولف: أى الرَّاوى بأرجح منه لمزيد ضبط أو كثرة عدد أو غير ذلك من وجوه الترجيح فالرَّاجح يقال له: المحفوظ [ ابن حجر ] .

لغة : اسم مفعول من «أحكم» بمعنى اتفق .

7 اللسان ]

اصطلاحاً: وهو الخبر الذي سلم من المعارضة: أي لم يأت خبر يضاده [النزهة].

هى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب التَّعْديل، والتي يكتب حديث أهلها ويُنظر فيه [ التدريب].

لغة : فساد العقل ، واختلط فلان : أى فسد عقله . [ القاموس ]

اصطلاحاً: عدم انتظام الأقوال بسبب خرق ، أو عمى ، أو احتراق كتب أو غير ذلك .

ى در رو . وهــو أنواع :

الأول: من اختلط بسبب خرق: مثل عطاء بن السائب. الثانى: من اختلط بسبب ذهاب البصر: مثل عبد الرازق بن همام.

مُحَرَّف السَّند مُحَرَّف الـمَـــُّن الـمَحْفُــوظ

نمحكم الحديث

مَحَلَّه الصَّدق

المختكط

٣ - من اختلط بأسباب أخرى كاحتراق الكتب :
 مثل عبد الله بن لهيعة المصرى .

لغة: اسم فاعل من «الاختلاف» ضدّ الاتفاق. [الوسيط]

اصطلاحاً: وهو الحديث المقبول المعَارَضُ بمثله مع إمكان الجمع [النزهة].

ومثاله: حدیث: « لَا عَدوَى ، ولَا طیرة ، وَلَا هَامَّة ، وَلَا هَامَّة ، وَلَا هَامَّة ،

الذى عورض بحديث : « فرّ مِنَ المَجْذُوم فرَارك مِنَ الأَسَد » [ رواه البخارى ] .

فإن أمكن الجمع تعين الجمع ، وإذا لم يمكن الجمع بوجه ما اعتبر الآتي :

١ - إن علم أحدهما ناسخاً قدمناه وعملنا به وتركنا المنسوخ .

٢ - إن لم يعلم ذلك رجحنا أحدهما على الآخر
 بوجه من وجوه الترجيح فانظرها

٣ - إن لم يترجح أحدهما على الآخر توقفنا عن
 العمل بهما حتى يظهر لنا مرجح [ التدريب ] .

لغة: اسم مفعول من « خضرم » الأذن: أى قطعها [ الوسيط ] .

والمخضرَم كأنَّهُ خُضرم: أى قطع عن نظرائه الذين أدركوا الصحبة وغيرها [ ابن الصلاح ] .

مُخْتلف الحديث

الفخضرم

اصطلاحاً: وهو الذي أدرك الجاهلية وزمن النَّبيّ عَلِيْكُ ولم يره ولا صحبة له [التدريب].

وقيل من التابعين ، وعدَّهُم مسلم عشرين وهم أكثر . [ المنهل ]

لغة: اسم مفعول من « التدبيج » بمعنى التزيين ، والظاهر أنه سُمِّى بذلك لحسنه [ التقريب ] .

اصطلاحاً: وهو أن يروى القرينان كل واحد منهما عن الآخر ، ومثاله في الصحابة : عائشة وأبو هريرة (رضى الله عنهما)، روى كل واحد منهما عن الآخر.

وفى التابعين رواية الزهرى عن عمر بن عبد العزيز والعكس ، وفى أتباع التابعين رواية مالك عن الأوزاعى والعكس [ المقدمة ] .

لغة: اسم مفعول من « أدرج » الشيء في الشيء إذا أدخله وضَمَّنه [ الوسيط ] .

اصطلاحاً: هو ما كانت المخالفة فيه بتغيير السياق . فمدرج الإسناد، أو بدمج موقوف بمرفوع فمدرج المتن . [ ابن حجر ]

## وهـو أقسام :

الأول: أن يروى جماعة الحديث بأسانيد مختلفة فيرويه عنهم راو، فيجمع الكل على إسناد واحد من تلك الأسانيد، ولا يبين الاختلاف.

الشانى: أن يكون المتن عند راو إلَّا طرفاً منه ؛ فإنه عنده بإسناد آخر، فيرويه راو عنه تامًّا بالإسناد الأول.

المُدْبَج

المُلدُرَج

منذرج الإشناد

ومنه أن يسمع الحديث من شيخه إلا طرفاً منه فيسمعه عن شيخه بواسطة راو عنه تامًا بحذف الواسطة . الثالث : أن يكون عند الرَّاوى متنان مختلفان بإسنادين مختلفين فيرويهما راو عنه مقتصراً على أحد الإسنادين ، أو يروى أحد الحديثين بإسناده الخاص به . الرابع : أن يسوق الرَّاوى الإسناد ، فيعرض له عارض ، فيقول كلاماً من قبل نفسه ، فيظنّ بعض مَنْ سمعه أن ذلك الكلام هو متن ذلك الإسناد ، فيرويه عنه كذلك [ ابن حجر] .

**مُــدرَج الـمَــتن** وهو أن يقع في المتن كلام ليس منه .

فتارة يكون فى أوله: ومثاله قول أبى هريرة رضى الله عنه: « أَسْبِغُوا الوُضُوء ، ويلٌ للأَعْقَابِ مِنَ النَّار » . [ التدريب ]

وتارة فى أثنائه: ومثاله قول عائشة رضى الله عنها: «كَانَ النَّبِيُّ عَلَيْكُ يَتَحَنَّتُ فَى غَارِ حَرَاء \_ وهو التَّعَبُد \_ اللَّيالي ذَوَاتِ العدد » [ البخارى ] .

وتارة فى آخره: ومثاله حديث أبى هريرة رضى الله عنه: « للعَبْد المَمْلُوك أَجْرَان ، وَالَّذِى نَفْسَى بيده لَوْلَا الجِهَاد فى سَبِيل الله وَالحَجِّ ، وبرُّ أُمِّى لأَحْبَبْت أَنْ أُمُوت وَأَنا مَمْلُوك » [ البخارى ] .

لغة: اسم مفعول من « دَلَّس » [ الوسيط ] . اصطلاحاً: الحديث الذى أوقع فيه الرَّاوى إيهاماً ، وهو قسمان رئيسيان:

الشُدُلُّس (الحُديث) الأول: تدليس الإسناد: وهو أربعة أنواع:

١ - تدليس الإسقاط . ٢ - تدليس التسوية .

٣ - تدليس القطع .

٤ - تدليس العطف ، وهو مذموم جدًّا في كل
 أقسامه .

الثاني: تدليس الشيوخ:

وهو أخف كراهة من تدليس الإسناد [فتح المغيث].

لغة : اسم فاعل من « دَلَّس » [ الوسيط ] .

اصطلاحاً: من يحدّث عمّن سمع منه ما لم يسمع منه بصيغة توهم أنه سمعه منه ، ويقبل حديثه إذا كان

ثقة ورواه بصيغة صريحة في السماع [ التدريب].

هى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب الجرح، والتى لا يكتب حديث أهلها ولا يعتبر به، وهى من الألفاظ التى زادها العراقي [التدريب].

لغة : اسم مفعول من «أُرسَل» بمعنى أطلق .

اصطلاحاً: اتفق علماء الطَّوائف على أن قول التَّابعي الكبير: قال رسول الله عَيْظَةٍ: كذا ، وفعله يسمَّى مُرسلًا [ النووى ] .

وقیل: صورته أن يقول التَّابعی سواءً كان كبيراً أو صغيراً: قال رسول الله عَيْسَكُم : كذا ، أو فعل بحضرته كذا أو نحو ذلك [ ابن حجر ] .

وقيل: ما سقط منه الصحابي [ البيقوني ] .

المُدَلِّس (الـرَّاوي)

مَرْدُود الحلديث

الفرسل

وهذا القول فيه نظر ؛ لأنه لوكان الساقط من الإسناد هو الصحابى فقط لأصبح صحيحاً ؛ لأن الصحابة عدول [التدريب].

لغة: اسم مفعول من « الإرْسَال » بمعنى الإطلاق كأن المرسل أطلق الإسناد ولم يصله [ الوسيط ] .

والخفى ضدّ الجلى ؛ لأن هذا النوع من الإرسال غير ظاهر فلا يدرك إلّا بالبحث .

اصطلاحاً: أن يروى عمّن لقيه أو عاصره ما لم يسمع منه بلفظ يحتمل السّماع وغيره ك(قال). [فتح المفيث، والتدريب]

وهو إحباره عن شيء فعله رسول الله عَلَيْكُ أو نحوه . مُمَّا يعلم أنه لم يحضر لصغر سنّه ، أو تأخَّر إسلامه . [ السيوطي ]

ومرسله (أى الصَّحابي) فمحكوم بصحته على المذهب الصحيح [النووى].

لغة: اسم مفعول من فعل « رفع » [ الوسيط ] . اصطلاحاً: هو ما أُضيف إلى النّبيّ عَيْلِيَّةٍ خاصّة لا يقع مُطْلَقُه على غيره متصلًا كان أو منقطعاً .

[ النووى ]

وقيل: هو ما أخبر به الصحابى عن فعل النَّبِيّ عَلَيْكُ أو قوله [ الخطيب ] .

وهـو أنواع منهـا :

المُرْسَل الحنفي

مُزْمَلُ الصَّحابي

المرفوع

المزفوع القولى

الخزفرع الفعلى

المَـرَقُرع التُقريري

الشرفرع الوضفي

الخزيد في مُتَّصل الأسانيد

ومشاله: أن يقول الصَّحابى أو غيره: قال رسول الله عَلِيْكِ : « كذا ... » [ التدريب ] .

ومثاله: أن يقول الصَّحابي وغيره: « فعل رسول الله عَلِيلَةِ : كذا ... » [ التدريب ] .

ومشاله: أن يقول الصَّحابي أوغيره: « فُعل بحضرة النَّبيّ عَلَيْكُ كذا ... » ، ولا يروى إنكاره لذلك الفعل [ التدريب ] .

ومثاله: أن يقول الصَّحابي وغيره: «كَانَ رَسُول الله عَلِيْتُكُ رَبُعة »، وغير ذلك من الأوصاف [التدريب].

لغة : المزيد : اسم مفعول من « الزيادة » ، والمتصل : ضدّ المنقطع ، والأسانيد : جمع إسناد .

اصطلاحاً: زیادة راو فی أثناء الإسناد، ومن لم یزدها أتقن ممَّن زادها، فهذا هو المزید فی متَّصل الأسانید، وشرطه أن یقع التَّصریح بالسَّماع فی موضع الزِّیادة وإلَّا فمتی کانَ معنعناً مثلًا ترجَّحت الزیادة [ ابن حجر ].

الكتب التي رتبت أحاديثها على أسماء رواتها من الصحابة [ التدريب ] .

لغة: مصدر «ساواه»: أى ماثله [ الوسيط]. الصطلاحاً: وهى استواء عدد الإسناد من الراوى إلى آخره، أى الإسناد مع أحد المصنفين، كأن يروى

النسائى مثلًا حديثاً يقع بينه وبين النّبى عَيْضَةً فيه أحد عشر نفساً ، فيقع لنا ذلك الحديث بعينه بإسناد آخر إلى النّبي عَيْضَةً يقع بيننا فيه وبين النّبي عَيْضَةً أحد عشر نفساً ، فتساوى النسائى من حيث العدد قطع النظر عن ملاحظة ذلك الإسناد الخاص .

لغة: اسم مفعول من «استخرج» [ الوسيط ] . اصطلاحاً: هو أن يأتي المصنف إلى كتاب فيخرج أحاديثه بأسانيد لنفسه من غير طريق صاحب الكتاب ؟ فيجتمع معه في شيخه أو من فوق [ العراقي ] .

وشرطه: أن لا يصل إلى شيخ أبعد حتى يفقد سنداً يوصله إلى الأقرب إلّا لعذر من عُلُوّ أو زيادة مهمّة . [ ابن حجر ]

لغة: اسم مفعول «استدرك» [ الوسيط]. اصطلاحاً: هو كتاب يُخَرَّج فيه صاحبه أحاديث لم يخرجها كتاب من كتب الشنة، وهي على شرط الكتاب الأصلى، أي أن ذلك الكتاب يروى لرجال هذه الأحاديث [ التدريب].

لغة : اسم فاعل « استفاض » ، وسُمِّيَ بذلك لانتشاره [ الوسيط ] .

اصطلاحاً: قيل: هو مرادف للمشهور.

المُسْقَخِّرَج (الخسرج)

وقيل: هو أخصّ منه ، لأنه يشترط في المستفيض أن يستوى طرفا إسناده ، ولا يشترط ذلك في المشهور . وقيل : هو أعمّ ، أي يشمل المشهور وغيره . [ التدريب ]

لغة : اسم مفعول من «ستر» : أي أخفى . 7 الوسيط ]

اصطلاحاً: إن روى عنه اثنان فصاعداً ولم يُوثق، فهو مجهول الحال ، وهو المستور [ ابن حجر ] .

لغة : اسم مفعول من «سرق» [ الوسيط ] . اصطلاحاً: أن يأتي إلى حديث تفرّد به بعض الرُّواة فيدُّعي أنه سمعه من شيخ ذلك المحدث المتفرد ، وهو لا يعتبر بحديثه [المنهج].

راجع: (يسرق الحديث)

لغة : اسم مفعول من «سلسل» ، وهو اتصال الشيء بالشيء [ الوسيط ] .

اصطلاحاً: هو تتابع رجال إسناده على صفة أو حالةٍ للرُّواة تارةً ، وللرِّواية تارةً أخرى ، وصفات الرُّواة إما أقوال أو أفعال ، وأنواع كثيرة غيرهما كمسلسل التشبيك باليد ، والعدّ فيهما [ النووى ] .

وأحوال الرُّواة : إما أقوال ، أو أفعال ، أو أقوال وأفعال معاً .

١ - المسلسل بأحوال الرُّواة القَوليَّة : مثل حديث معاذٍ رضى الله عنه أنَّ النَّبِيّ عَلَيْكُ قال المشثور

المشاؤوق (من الحديث)

الفتأشل

المشأشان بأخوال الروواة لهُ: ﴿ يَا مُعَاذَ إِنِّى أُحِبَكَ ، فقل فَى دُبَرِ كُلِّ صَلَاةً: اللَّهُمُّ أَعِنِّى عَلَى ذِكْرِكَ وَشُكْرِكَ وَحُسْنَ عِبَادَتَكَ » ، فقد تسلسل بقول كِل من رواته: وأنا أحبك فَقُلْ.

#### ٢ - المسلسل بأحوال الرُّواة الفعلية :

مثاله حدیث أبی هریرة رضی الله عنه قال: شَبَّكَ بیدی أَبُو القاسم عَلِیْتُ وقال: ﴿ خَلَقَ الله الأَرض یَوم السَّبت ﴾ ، فقد تسلسل بتشبیك كل من رواته بید من رواه عنه .

### ٣ – المسلسل بأحوال الرُّواة القولية والفعلية معاً :

مثاله حديث أنس رضى الله عنه قال : قال رسول الله عَلَيْ الله على لحيته ، وقال : آمنتُ بالقَدَر خيره وشَرّه ، عُلُوه وَمُرّه » ، فتسلسل بقبض كل راوٍ من رواته على لحيته ، وقوله عَلَيْ : « آمنتُ بالقَدر خيره وشَرّه ، لحيته ، وقوله عَلَيْ : « آمنتُ بالقَدر خيره وشَرّه ، مُحلُوه ومرّه ، » .

وصفاتُ الرُّواة : إما قولية أو فعلية :

### ١ – المسلسل بصفات الرُّواة القوليَّة :

ومثاله الحديث المسلسل بقراءة سورة (الصَّفّ)، فقد تسلسل بقول كل راو: فقرأها فلان هكذا، وصفات الرُّواة القولية وأحوالهم القولية متقاربة، بل متماثلة [ العراقي ].

٢ - المسلسل بصفات الرُّواة الفعلية :

كاتفاق أسماء الرُّواة ، كالمسلسل بـ « المحمدين » ،

الـمُسَلْسَـل بِصفَات الرُّوَاة

المُشند (أي الحديث)

المشنيد

المُشَبُّه المُسَلْسَل بصفات الرُّوايَة

أو اتفاق أسمائهم ، كالمسلسل بالفقهاء ، أو الحفَّاظ ، أو التفاق نسبتهم كالدمشقيين أو المصريين .

لغة: اسم مفعول من «أسند» بمعنى أضاف ونسب [الوسيط].

اصطلاحاً: هو عند أهل الحديث ما اتصل سنده إلى منتهاه ، وأكثر ما يستعمل فيما جاء عن النّبيّ عَيْنَا . [ الخطيب ]

وقيل: هو ما جاء عن النَّبيّ عَلَيْكُ خاصَّة متصلًا كان أو منقطعاً [ ابن عبد البر ] .

وقيل : لا يستعمل إلّا في المرفوع المتصل . [ الحاكم ]

لغة: اسم فاعل من «أسند» [ الوسيط ] . اصطلاحاً: هو من يروى الحديث بسنده ، سواء أكان عنده علم به ، أم ليس له إلا مجرد الرواية . [ التدريب ]

هو الحديث الحسن أو الذي يقاربه [التدريب].

وصفات الرّواية : إما أن تتعلّق بصيغ الأداء أو بزمن الرواية أو مكانها :

١ - المسلسل بصيغ الأداء :

مثل حديث مسلسل بقول كل من رواته: « سمعت » أو « أخبرنا » .

٢ – المسلسل بزمان الرِّواية :

ومثاله الحديث المسلسل بروأيته يوم العيد .

#### ٣ - المسلسل عكان الرُّواية:

كالحديث المسلسل بإجابة الدُّعاء في «الملتزم». [ التدريب ]

والمسانيد فهي الكتب الحديثية التي صنفها مؤلفوها على مسانيد أسماء الصحابة [المستطرفة].

#### راجع: المسانيد

أن يكون اسم أحد الراويين مثل اسم أبى الآخر خطًّا ولفظاً ، واسم الآخر مثل اسم أبى الأول ، مثل زيد بن الأسود ، والأسود بن يزيد [ التدريب] .

لغة : هو اسم مفعول من «شهرت الأمر» إذا أعلنته وأظهرته ، وسُمِّى بذلك لظهوره .

اصطلاحاً: ما له طرق محصورة بأكثر من اثنين ، ولم يبلغ حد التواتر ، سُمِّى بذلك لوضوحه (أى ظهوره) .

وسَمَّاه جماعة من الفقهاء: المستفيض لانتشاره من فاض الماء يفيض فيضاً ، ومنهم من غاير بينها بأن المستفيض يكون في ابتدائه وانتهائه سواء

وقيل: المشهور أعمّ من ذلك ، ومنهم من عكس .

### وهو أنواع كثيرة :

الأول: مشهورٌ بين أهل الحديث خاصة: ومثاله عليث أنس رضى الله عنه: « أَنَّ رَسُول الله عَلَيْكُم عنه أنس رضى الله عنه يدعُو على رعل وذكوان » . قَنَت شهراً بَعد الرُّكوع يَدعُو على رعل وذكوان » .

المُشنَد (الكتاب)

الخشتبهالمقلوب

المشهور

الثانى : مشهورٌ بين أهل الحديث والعلماء والعَوام : « المُشلم مَنْ سَلمَ المُسلمُونَ من لسَانه وَيَده » . ومثاله : « المُشلم مَنْ سَلمَ المُسلمُونَ من لسَانه وَيَده » .

الثالث: مشهورٌ بين الفُقهاء: مثاله حديث: « أَبْغَض الحَلَال عندَ الله الطَّلاق » [ رواه الحاكم]. الرابع: مشهورٌ بين الأُصوليين: مثاله حديث: « رُفعَ عن أُمَّتى الخَطَأ والنَّسَيان ، وما استكرهوا عليه » .

الخامس: مشهورٌ بين النَّحاة: مثاله حديث: « نعْمَ العَبد صهيب لو لم يخف الله لم يعصه » لا أصل له .

السادس : مشهورٌ بين العَامَّة : مثاله حديث : « العَجَلة مِنَ الشَّيْطَان » [ رواه الترمذي ] [ التدريب ] .

هى كتب يجمع فيها المحدثون أسماء شيوخهم . [ المستطرفة ]

لغة: مصدر «صافح» [ الوسيط ] . اصطلاحاً: وهي الاستواء مع تلميذ ذلك المصنف (أي استواء عدد الإسناد من الرَّاوي إلى آخره مع إسناد تلميذ أحد المصنفين) ، وسُمِّيَتْ مُصَافَحَة ؛ لأن العادة جرت في الغالب بالمصافحة بين من تلاقيا .

[ ابن حجر ]

لغة: اسم مفعول من «التَّصحيف»، وهو الخطأ في الصحيفة [ الوسيط ] .

المشيخات

المُصَافَحَة

المصخف

اصطلاحاً: هو تغيير لفظ أو معنى ، واللَّفْظ إما تصحيف بصر أو سمع ، وقد يكون في السَّند أو المتن . [ ابن جماعة ]

وقيل: إن كان ذلك بالنسبة إلى النقط.

[ ابن حجر ]

#### وهـو أقسام :

الأول: تصحيف في الإسناد: مثل العَوَّام بن مُرَاحم. قيل: العَوَّام بن مُرَاحم. قيل: العَوَّام بن مُزَاحم.

الثانى: تصحيف فى المتن: مثل حديث زيد ابن ثابت رضى الله عنه « أَنَّ النَّبِيّ عَيْنِكُ احتجر فى السجد ... » صحفه ابن لهيعة رضى الله عنه ، فقال: « احتجم فى المسجد » .

الثالث: تصحيف بصر: وهو أن يشتبه الخطُّ على بصر القارئ ، إما لرداءة الخطّ ، أو عدم نقطه .

الرابع: تصحيف السَّمع: ومنشؤه رداءة السَّمع، أو بُعد السَّامع أو نحو ذلك .

الخامس: تصحيف في اللفظ: وهو كالأمثلة السابقة.

السادس: تصحيف في المعنى: أى أن يُبْقى الرَّاوى المُصحف اللَّفظ على حاله ، لكن يفسره تفسيراً يدل على أنه فهم معناه [ التدريب ] .

علم المصطلح علم بأصول وقواعد يُعرف بها أحوال السَّند والمتن من حيث القبول والرَّد .

[ التدريب ]

راجع: علم الحديث دراية

المُضطَلَح

المُصَنَّفَات

الفضطرب (الحديث)

مضطرب الإسناد

مُضطرب الحديث ( الـرَّاوى)

مُضطرب المتن

هي كتب مرتبة على الأبواب تشتمل على الأحاديث المرفوعة ، والموقوفة ، والمقطوعة [ الرسالة ] .

لغة : اسم فاعل من «الاضطراب» ، وهو الختلاف الأمر وفساده [الوسيط].

اصطلاحاً: هو الذي يروى على أوجه مختلفة متقاربة ، فإن رجحت إحدى الروايتين بحفظ راويها أو كثرة صحبته المروى عنه ، أو غير ذلك فالحكم للرَّاجحة ، ولا يكون مضطرباً [النووى].

والاضطراب موجب ضعف الحديث لإشعاره بأنه لم يضبط [ ابن الصلاح ] .

وهو الذى يكون فيه الاضطراب فى سنده ، ومثاله حديث أبى بكر رضى الله عنه أنه قال : « يا رَسُول الله أَرَاكَ شبْت ، قالَ : شَيَّبَتْنى هُود وَأَخَوَاتهَا » . والترمذى ]

هذا مضطرب، فإنه لم يُرُو إلَّا من طريق أبى إسحاق، وقد اختلف عليه فيه على نحو عشرة أوجه، فمنهم من رواه مرسلًا، ومنهم من رواه موصولًا.

[ الدارقطني ]

هى من ألفاظ المرتبة الثالثة من مراتب الجرح ، والتى يكتب حديث أهلها للاعتبار ، وهى من الألفاظ التى زادها العراقي [ التدريب ] .

وهو الذي يكون الاضطراب في متنه ، ومثاله قول

النَّبِيّ عَلَيْكُم : « إِنَّ في المال لحقًا سوى الزَّكَاة » . [ الترمذي ]

فروى بلفظ : « لَيسَ في المال حَقّ سوى الزَّكَاة » . [ ابن ماجه ]

فهذا حديث مضطرب لا يحتمل التأويل . [ العراقي ]

هـو الحديث الذي ضعّفه بعض المحدثين وقوّاه آخرون [المنهج].

هى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب الجرح ، والتى لا يكتب حديث أهلها ولا يعتبر به ، وهى من الألفاظ التى زادها العراقى [التدريب].

هى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب الجرح ، والتى لا يكتب حديث أهلها ولا يعتبر به ، وهى من الألفاظ التى زادها العراقي [التدريب].

هو الحديث الذي نزل عن الضعيف وارتفع عن الموضوع ، وهو ضعيف جدًّا [المنهج].

هى من ألفاظ المرتبة الأولى من مراتب الجرح ، والتى يكتب حديث أهلها للاعتبار ، وهى من الألفاظ التى زادها العراقي [ التدريب ] .

المعاجم ـ جمع مُعْجم ـ وهي في اصطلاح المحدثين الكتاب الذي ترتب فيه الأحاديث على

المُضَعِّف

مُظْرَحٌ (أَو مَطْرُوحٍ)

مَطْرُوحِ الحديث

المَطْرُوح (من الحديث)

مَطُّعُــونٌ فيـــه (الـرَّاو*ي*)

المغاجم

مسانيد الصحابة أو الشيوخ أو البلدان أو غير ذلك ، والغالب أن يكون ترتيب الأسماء فيه على حروف المعجم [ الرسالة ] .

وهو الذي لا يكتب حديثه ، ولا يعتبر به . [ المنهج ]

لغة: اسم مفعول من «عرف» [ الوسيط] · اصطلاحاً: هو حديث الرَّاوى المقبول الذى خالف رواية الضَّعيف .

وهو نوعان :

الأول: معروف السَّند. الثاني: معروف المتن. والتدريب ]

لغة : اسم مفعول من «أعضله» بمعنى أعياه .

[ الوسيط ]

اصطلاحاً: هو ما سقط من إسناده اثنان فأكثر، ويسمى منقطعاً، ويسمى مرسلًا عند الفقهاء وغيرهم.

[ النووى ]

وقيل : إن كان باثنين فصاعداً مع التوالي ، فهو المعضل [ ابن حجر ] .

لغة : اسم مفعول من «علق» الشيء بالشيء : أي ناطه [ الوسيط ] .

اصطلاحاً: وهو ما سقط من مبدأ إسناده راو فأكثر . [ النزهة ] مغدن الكذب

المغروف

المغضل

المُعَالَق

المُعَـلٌ

مَعرفَة الإِخْـوَة وَالأَخَــوَات

مَعــرفَـة أَسْــمَاء من اشـــتَهَرُوا بكناهــم

معرفة الألقاب

مَعــرفَة أَوْطَــان الرُّوَاة وبلدانهم

مَعرفَة التَّابعين

لغة: اسم مفعول من « أَعَلَّ قياساً » ، وأما معلل فمفعول « علل » ، وهو لغة بمعنى ألهاه بالشيء وشغله وليس هذا الفعل بمستعمل في كلامهم [ التدريب ] . اصطلاحاً : هو الحديث الذي اطلع فيه على علَّة تقدح في صحته مع أن ظاهره السلامة منها .

[ ابن الصلاح ]

#### من أشهر المصنفات فيه:

١ – « الإِخوة » لأبى المطرف بن فطيس .

٢ - « كتاب الإخوة » لأبى العباس السَّرَّاج .
 راجع : الإخوة والأخوات

#### من أشهر المصنفات فيه:

كتاب : « الكنى والأسماء » للدُّولابى . راجع : أسماء من اشتهروا بكناهم

#### من أشهر المصنفات فيه:

كتاب : « نزهة الألباب » لابن حجر .

## ومن أشهر المصنفات فيه :

كتاب: « الأنساب » للسمعاني .

لغة: التَّابعون جمع تابعى أو تابع ، والتابع اسم فاعل من « تبعه » بمعنى مشى خلفه [ الوسيط ] . اصطلاحاً: هو من لقى صحابيًّا مسلماً ومات على الإسلام .

وقيل: هو من صحب الصَّحابي [ التدريب ] .

ومن أشهر المسنفات فيه:

كتاب : « معرفة التابعين » لأبى المطرف بن فطيس الأندلسي .

أى مواليدهم ووفياتهم .

راجع : تواريخ الرَّواة

ذكره البلقيني وقال : فوائده كثيرة ، وله نفعٌ في معرفة الناسخ والمنسوخ .

قال: والتاريخ يعرف بأول ما كان كذا ، ويذكر القبلية والبعدية وبآخر الأمرين ، ويكون بذكر السنة والشهر وغير ذلك [ التدريب ] .

وهو فن يبحث عن عدالة الرَّاوى وضبطه . راجع: الثقات والضعفاء من الرُّواة

وصنف فيه جماعة أشهرهم الذهبي [التدريب].

وصنف فيه ابن عبد البر ، وابن الأثير ، وابن حجر .

وهم قوم تقاربوا في السن والإسناد ، أو في الإسناد . [ التدريب ]

راجع : طبقات العلماء والرُّواة

أن تتفق الأسماء ، أو الألقاب ، أو الكنى ، أو الكنى ، أو الأنساب خطًا ، وتختلف لفظاً [ التدريب] .

مَعرفَة تَوَاريخ الرُّوَاة

مَعرفَة تَوَاريخ الـمُثُـون

مَعرفَة الشُّقَات وَالضُّعَفَاء من الـرُّوَاة

مَعرفة الحُقَّاظ مَعرفة الصَّحابة مَعرفة طَبَقات العُلَمَاء والرُّواة

مَعرفَة الـمُؤْتلف وَالـمُخْتَلَف

معرفة الشبهمات

معرفة المتشابه

مَعرفَة الـمُتَّفَق وَالـمُفْتَرَق

مَعرفَة المفردَات من الأَسْمَاء والكنى والأَلقاب

معرفة من أسند عنه من الصّحابة الَّذينَ ماتُوا في حياة رَسُول اللَّه

هو من أبهم اسمه فى المتن ، أو الإسناد من الرُّواة ، أو مُمَّن له علاقة بالرِّواية [ التدريب ] .
راجع : المهمات

هو أن تتفق أسماء الرُّواة لفظاً وخطًّا ، وتختلف أسماء الآباء لفظاً لا خطًّا أو بالعكس [ التدريب] . راجع: المتشابه

هو أن تتفق أسماء الرُّواة ، وأسماء آبائهم فصاعداً خطًّا ولفظاً ، وتختلف أشخاصهم ، ومن ذلك أن تتفق أسماؤهم وكناهم ، أو أسماؤهم ونسبتهم . [ التدريب ]

راجع: المتفق والمفترق

أن يكون لشخص من الصَّحابة أو الرُّواة عامة ، أو أحد العلماء اسم أو كنية أو لقب لا يشاركه فيه غيره من الرُّواة والعلماء .

وهـو أقسام :

الأول: في الأسماء ، فمن الصَّحابة « أحمد » ابن عُجيلان .

الثانى : الكَنى ، مثاله : أبو العبيدين ، وأبو العشراء . الثالث : الألقاب ، مثاله : سفينة مولى النّبيّ عَلَيْكُم .

قال السيوطى: وهذا النوع زدته أنا ، وفائدة معرفة ذلك ، الحكم بإرساله إذا كان الرَّاوى عنه تابعيًّا . ومن ذلك : أبو سلمة زوج أُم سلمة رضى الله عَيْشَةُ من بدر . عنهما ، توفى مرجع رسول الله عَيْشَةُ من بدر .

[ التدريب ]

مَعرفَة مَنْ خَلَط من الشَّقَات مَعرفَة مَنْ ذُكر بأشَمَاء أُوصفَات

مُختَلفة

مَعــرفَـة المهـــل

مَعرفَة المنسوبين إلى غير آبائهم

مَعرفَة الموَالي مِنَ الرُّوَاة وَالْعُلَمَاء

مَعرفَة النّسب التي عَلى خلَاف ظاهرها مَعرفَة الوُخدَان

الاختلاط: هو فساد العقل [ الوسيط]. راجع: من اختلط من الثقات

هو راوٍ وُصِف بأسماء ، أو ألقاب ، أو كنى مختلفة من شخص واحد أو من جماعة .

ومثاله: محمد بن السائب الكلبى ، سمَّاه بعضهم «أبا النضر» ، وقيل: حماد بن السائب ، وقيل: «أبا سعيد» [ التدريب ] .

وهو أن يروى الرَّاوى عن شخصين متفقين في الاسم فقط، أو مع اسم الأب أو نحو ذلك ، ولم يتميز بما يخصّ كل واحد منهما .

راجع: المهل

ومنهم من نُسبَ إلى أُمِّه ، وجدَّته ، وجدُّه ، وإلى أُجنبي .

راجع: المنسوبين إلى غير آبائهم

هو الشَّخص المُخَالف ، أو المعتق ، أو الذي أَسْلَم على يد غيره [ التدريب ] .

راجع: الموالي من الرُّواة والعلماء

ومن أشهر المصنفات فيه :

كتاب : « الأنساب » للسمعاني .

لغة : الوُحْدَان : جمع واحد . اصطلاحاً : وهو معرفة من لم يرو عنه إلَّا راوٍ واحد من الصَّحابة و التَّابعين فمن بعدهم . [ ابن الصلاح ]

لغة : اسم مفعول من « عنعن » : أى (عَنْ ، عَنْ ) . أَوَى (عَنْ ، عَنْ ) . [ الوسيط ]

اصطلاحاً: وهو قول الرَّاوى: فلان عن فلان بلفظ: « عَنْ » من غير بيان للتحديث والإخبار والسَّماع [ السيوطى ] .

وقيل: إنه مرسل، والصحيح الذي عليه العمل وقاله الجماهير من أصحاب الحديث، والفقه، والأصول أنه متصل بشرط أن لا يكون المعنعن مدلساً، وبشرط إمكان لقاء بعضهم بعضاً [النووي].

راجع: الأسماء المفردة

هى مقابلة النُّسخة من الكتاب بالأصل الذي نُسخَتْ منه [المنهج].

هى من ألفاظ المرتبة السادسة من مراتب التَّعْديل، والتي يكتب حديث أهلها، ويُنظر فيه [التدريب].

راجع: المقطوع

هى من ألفاظ المرتبة السادسة من ألفاظ التَّعْديل، والتى يكتب حديثها للاعتبار، وهى من الألفاظ التى زادها ابن حجر [ تقريب التهذيب، والتدريب].

النفأرةات

مقارب الحبرت

المَقَاطِع أوالمُقاطع

> مَقْبُ ول (الرَّاوِي)

المَقْطُوع

المَقْطُوعِ القَوْلى

المقطوع الفغلى

المَقْلُوب

لغة : اسم مفعول من « قطع » ضدّ الوصل . [ الوسيط ]

اصطلاحاً: هو الموقوف على التابعي قولًا له أو فعلًا ، واستعمله الشافعي [النووي].

وقيل: هو ما ينتهى إلى التابعى ، ومن دون التابعى من أتابع التابعين ، فمن بعدهم فيه : أى فى التسمية مثله : أى مثل ما ينتهى إلى التابعى فى تسمية جميع ذلك مقطوعاً ، وإن شئت قلت : موقوف على فلان ، فحصلت التفرقة فى الاصطلاح بين المقطوع ، والمنقطع من مباحث المتن ، والمقطوع من مباحث المتن ، والمقطوع من مباحث المتن [ ابن حجر ] .

وهو أنواع:

ومثاله: قول الحسن البصرى في الصَّلاة خَلْف المبتدع: « صَلَّ وعليه بدعته » [ البخارى ] .

ومشاله: قول إبراهيم بن محمد: «كان مَسْرُوق يُرْخِى السِّتْر بينهُ وبين أهله ، ويقبل على صَلَاته ويخيلهم ودُنياهم » [حلية].

لغة: هو اسم مفعول من « القلب » ، وهو تحويل الشيء عن وجهه [ القاموس ] .

اصطلاحاً: وقعت فيه المخالفة بتقديم أو تأخير، ويكون في السند أو المتن [ النزهة].

وهو من أنواع الضَّعيف .

# عَقْرُبِ الإساد

فقلرب المنن

وهو ما وقع الإبدال في إسناده ، وله صورتان : الأولى : أن يقدم الرَّاوى ، ويؤخر في اسم أحد الرُّواة ، واسم أبيه ، مثل : « كعب بن مرة » يروى باسم « مرة بن كعب » .

الثانية: أن يبدل الرَّاوى شخصاً بآخر بقصد الإغراب كحديث مشهور عن (سالم) فيجعله الرَّاوى عن (نافع) [ التدريب ] .

وهو ما وقع الإبدال في متنه ، وله صورتان :

الأولى: أن يقدم الرَّاوى ويؤخر في بعض متنه. ومثاله: حديث أبى هريرة رضى الله عنه في السَّبعة الَّذينَ يظلَّهُم الله في ظلِّه يومَ لاظلَّ إلَّا ظله، ففيه: « وَرَجُلَّ تَصَدَّق بصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَم يَمينه مَا تنفق شمَاله »، فهذا ثمَّا انقلب على بعض الرُّواة، وإنما هو: « ... حَتَّى لَا تَعْلَم شمَاله مَا تنفق

الثانية: أن يؤخذ إسناد متن فيجعل على متن آخر وبالعكس، وهذا قد يقصد به أيضاً الإغراب فيكون كالوضع، وقد يفعل اختباراً لحفظ المحدث أو لقبوله التلقين [ التدريب].

يَمينه » [ النزهة ] .

وهى أن يكتب الشيخ إلى الطالب وهو غائب شيئاً عن حديثه بخطه ، أو يكتب ذلك وهو حاضر ويلتحق بذلك ما إذا أمر غيره بأن يكتب له ذلك عنه إليه ، وهذا القسم ينقسم إلى نوعين :

أحدهما: أن تتجرد المكاتبة عن الإجازة . والثاني: أن تقترن بالإجازة [ ابن الصلاح] .

وهو ما إذا اقتصر على المكاتبة ، فقد أجاز الرّواية بها كثير من المتقدِّمين والمتأخِّرين ، منهم أيوب السختيانى ، ومنصور ، والليث بن سعد ، وقاله غير واحد من الشافعيين ، وجعلها أبو المظفر السمعانى منهم أقوى من الإجازة ، وإليه صار غير واحد من الأصوليين ، وأبَى ذلك قوم آخرون ، وإليه صار من الشافعيين القاضى الماوردى وقطع به فى كتابه «الحاوى» ، والمذهب الأول هو الصحيح المشهور بين أهل الحديث ، وكثيراً ما يوجد فى مسانيدهم ومصنفاتهم قولهم : كتب إلى فلان ، قال : حدَّثنا فلان [ ابن الصلاح ] .

وهى أن تقترن بالإجازة بأن يكتب إليه ويقول: أجزت لك ما كتبته لك ، أو ما كتبت به إليك أو نحو ذلك من عبارات الإجازة [ ابن الصلاح].

ومثاله: الحسن بن الحسن بن على بن أبى طالب رضى الله عنهم [النجبة].

وقد صنَّف أبو الفتح الأزدى كتاباً فيمن وافق اسمه اسم أبيه : كالحجاج بن الحجاج الأسلمي ، له صحبة .

المُكَاتَبَة الْجُرَّدَة

المكَاتَبَة المَقْـرُونَة

من اتفق اسمه واسم أبيه وجدّه

من اتفق اسمه واسم شیخه وشیخ شیخه

من اتفـق اســم شــيخه والرَّاوى عَنـــهُ

من اتفق اسمه وكنيسه

من اختلط من الشُّقَــات

كعمران عن عمران عن عمران :

**الأول** : يعرف بالقصير .

الشانى : أبو رجاء العطاردى .

الثالث: ابن حصين الصحابي .

[النزهة]

ومثاله: أن البخارى روى عن مسلم، وروى عنه، فشيخ مسلم بن إبراهيم أبو مسلم الفراديسي البصرى، والرَّاوى عنه مسلم بن الحجاج صاحب الصحيح. [ النزهة ]

ذكره شيخ الإسلام في أول نكته على ابن الصلاح ، ولم يذكره في النخبة ، وصنف فيه الخطيب .

ومن أمثلته: ابن الطيلسان الحافظ محدث الأندلس اسمه القاسم وكنيته أبو القاسم [ التدريب ] .

لغة: الإختلاط: فساد العقل [ القاموس]. اصطلاحاً: وهو فنّ مهم لا يعرف فيه تصنيف مفرد، وهو أنواع:

الأول: من اختلط بسبب الخرف: مثل: عطاء ابن السائب الثقفي .

الشانى : من اختلط بسبب ذهاب البصر : مثل : عبد الرزاق بن همام الصنعانى .

الثالث: من اختلط بأسباب أخرى كاحتراق الكتب: مثل: عبد الله بن لهيعة المصرى.

ويقبل ماروى عنهم قبل الاختلاط ، يُرد ما بعده وما شُك فيه [ المقدمة ] .

ومن كان من هذا القبيل محتجًا به فى الصحيح (أى البخارى ومسلم) فهو ممًّا عرف روايته قبل الاختلاط [النووى].

وهم السَّابق واللَّاحق ، مثاله :

١ - محمد بن إسحاق السَّرَّاج ، اشترك في الرَّواية عنه البخارى والخفَّاف ، وبين وفاتيهما مائة وسبع وثلاثون سنة أو أكثر [ التدريب ] .

وهو فن مهم لا يعرف فيه تصنيف مفرد ، وهو حقيق به ، فمنهم من خلط لخرفه أو لذهاب بصره أو لغيره كتلف الاختلاط ولا يقبل ما حدَّثوا به بعده أو شك فيه [ التدريب ] .

فيقبل ما روى عنهم (أى المختلطين) قبل الاختلاط ويرد بعده وما شك فيه ، منهم عطاء بن السائب ، وسعيد الحريرى ، وابن أبى عروبة وغيرهم [المنهل]. واعلم أن كل ما احتج به من هؤلاء في الصحيحين

فهو ممَّا أخذُ عنهم قبل اختلاطهم.

[ التدريب ]

مثاله: محمد بن السائب الكلبى سمَّاه بعضهم «أبا النضر»، وقيل: «حماد بن السائب»، وسمَّاه بعضهم «أبا سعيد» [التدريب].

من اشترك فى الرّوايّة عنهُ أثناء تَباعُد ما بين وفاتيهما

من اختلط من الشُّقَــات

مَنْ ذُكر بأسْمَاء مُخْتَلفَةَ أُونُعوت مُتَعَـدُدَة

مَنْ لم يَرو حَديشاً وَاحِداً

مَنْ لَم يَرو عنه إِلَّا رَاوِ وَاحد = الوحــدان وهم الوحــدان مَنْ مِشْل فُلان ؟ مَنْ مِشْل فُلان ؟

مَنْ وَافَق اسم شَيخه اسم أبيه

مَنْ وَافَق اسمهُ نَسَبه

قال السيوطى: هذا النوع زدته أنا ، وهو نظير ما ذكروه فيمن لم يرو عنه إلا واحد ، ثم رأيت أن للبخارى فيه تصنيفاً خاصًا بالصَّحبة ، وبينه وبين الواحدان فرق ، فإنه قد يكون روى عنه أكثر من واحد وليس له إلَّا حديث واحد ، وقد يكون روى عنه غير حديث وليس له إلَّا راوٍ واحد وذلك موجود ومعروف [ التعريب] .

ومن أمثلته : ابن أبي عمارة المدني .

قال المزى: له حديث واحد في المسح على الخفين. [ التدريب ]

ومن أشهر المصنفات فيـه :

كتاب : « المنفردات والوحدان » للإمام مسلم .

وهذه العبارة من أعلى مراتب التَّعْديل التي زادها السيوطي ، [ التقريب ] .

هذا النوع ذكره شيخ الإسلام في «النخبة»، ومَثَّله بالربيع بن أنس عن أنس رضي الله عنه .

مثاله: حميرى بن بشير الحميرى ، روى عن جندب البجلى ، وأبى الدرداء ، ومعقل بن يسار ، وغيرهم ، وقريب منهم [ التدريب ] .

مَنُّ وَافَقَت كنيتـه كنيـــة زوجــه

الفناوكة

الـــُمَنَاوَلَة مَقْرُونَة بالإجَـــازَة

هذا النوع ذكره ابن حجر في «النخبة»، وصنف فيه أبو الحسن ابن حيويه جزءًا خاصًّا الصحابة.

ومثاله: أبو أُسيد الساعدى مالك بن ربيعة الأنصارى ، وزوجه أُم أُسيد الأنصارية ، وأبو أيوب الأنصارى خالد بن زيد ، وزوجه أُم أيوب بنت قيس ابن أسد الأنصارية .

لغة: مصدر « ناول »: أى أعطى [الوسيط]. وهي نوعان:

الأول: مقرونة بالإجازة . الثاني : مجرَّدة .

وهى أعلى أنواع الإجازة على الإطلاق ولها صور:
منها: أن يدفع الشيخ إلى الطالب أصل سماعه
أو فرعاً مقابلًا به ويقول: هذا سماعى، أو روايتى عن
فلان، فاروه عنى، أو أجزت لك روايته عنى، ثم
يملكه إياه.

ومنها: أن يجيء الطَّالب إلى الشيخ بكتاب أو جزء من حديثه فيعرضه عليه فيتأمله الشيخ وهو عارف متيقظ، ثم يُعيده إليه ويقول له: وقفت على ما فيه، وهو حديثي عن فلان أو روايتي عن شيوخي فيه، فاروه عنى، أو أجزت لك روايته عنى.

وهذا المناولة المقرونة بالإجازة حالة محل السَّماع عند (مالك) وجماعة من أئمة أصحاب الحديث . [ ابن الصلاح ]

والصحيح أنها منحطة عن السَّماع والقراءة ...

وقال الحاكم : وعليه عهدنا أئمتنا ، وإليه نذهب . [ السيوطي ]

ومشاله: أن يناوله الكتاب كما تقدّم ذكره أولاً ويقتصر على قوله: « هذا من حديثى أو من سماعاتى ، ولا يقول: ارو عنى ، أو أجزت لك روايته عنى » ونحو ذلك ، فهذه مناولة مختلة لا تجوز الرّواية بها وعابها غير واحد من الفقهاء والأصوليين على المحدثين الذين أجازوا ، وسوغوا الرواية بها .

وحكى الخطيب عن طائفة من أهل العلم أنهم صححوا وأجازوا الرواية بها [ ابن الصلاح ] .

وهى من الألفاظ التى لا يكتب حديث أهلها ، ولا يتابع [المنهج].

وهو معرفة من اشتهر نسبه إلى غير أبيه من قريب كالأم، والجدّ، أو غريب كالمربى ونحوه، ثم معرفة اسم أبيه.

وهـو أقسام :

الأول : من نُسب إلى أُمِّه : بلال بن حمامة ، ومحمد بن الحنفية .

الشانى : من نُسب إلى جدَّته : مثاله : يعلى بن منية ومنية أُم أبيه .

الثالث : من نُسب إلى جدّه : ومثاله : عبيد الله ابن الجراح ، اسمه عامر بن عبد الله بن الجراح .

الـمُنَاولَة المجرَّدة عن الإِجَــازَة

منبع الكذب

الـمَنْسُوبُونَ إِلَى غَـير آبائهـم الرابع: من نُسب إلى أجنبى لسبب: مثاله: المقداد ابن عمرو الكندى ، يقال له: المقداد بن الأسود ، لأنه كان في حجر الأسود بن عبد يغوث فتبناه .

[ فتح المغيث ]

لغة : اسم فاعل من « الانقطاع » ضدّ الاتصال . [ الوسيط ]

اصطلاحاً: وهو ما لم يتصل إسناده على أى وجه كان انقطاعه ، وأكثر ما يستعمل فى رواية من دون التابعي عن الصحابي [ الخطيب ، وابن عبد البر ] .

وقيل: فإن كان السقط باثنين غير متواليين في موضعين مثلًا ، فهو المنقطع ، وكذا إن سقط واحد فقط أو أكثر من اثنين لكنه بشرط عدم التوالى .

[ ابن حجر ]

لغة : اسم مفعول من « الإنكار » ضد الإقرار . [ الوسيط ]

اصطلاحاً: من أشهر تعريفاته:

قيـل : هو الحديث الذى فى إسناده راوٍ فحش غلطه أو كثرت غفلته أو ظهر فسقه .

وقيل : هو ما رواه الضعيف مخالفاً لما رواه الثقة . [ التدريب ]

هى من ألفاظ المرتبة الثالثة من مراتب الجرح ، والتى يكتب حديث أهلها للاعتبار ، وعند البخارى : لا تحل الرواية عنه [التدريب].

المنتقطع

الئشكر

مُنكُر الحديث

المرافقة

الزواة والغلماء

المَوَالِي مِنَ

المؤضول

المؤضوع

لغة: مصدر « وافق »: أي اتفق [ الوسيط]. اصطلاحاً: وهي أن يقع لك حديث عن شيخ مسلم من غير جهته بعددٍ أقلّ من عددك إذا رويته عن مسلم عنه [النووى].

لغة: الموالى: جمع «مولى»، والمولى من الأضداد، فيطلق على الملك والعبد، والمُعْتِق والمُعْتَق.

اصطلاحاً: هم الأشخاص المحالفون ، أو المُعْتَقُون أو الذين أسلموا على غيرهم .

وهو أنواع:

الأول: موالى العتاق أو القبائل: وهم المنسوبون إلى القبائل مطلقاً ، مثل : أبو البخترى الطائي التابعي مولى طيئ .

الثاني: موالي بالحلف: كمالك بن أنس هو ونفره أصيبحون صليبة موال لتيم قريش بالحلف .

الثالث: موالي بالإسلام: كالبخاري مولى الجعفيين ولاء الإسلام ، لأن أبا جده بَرْدِزْبه كان مجوسيًّا فأسلم على يد اليمان الجعفي والى بخارى .

[ المنهل]

هو اسم مفعول من « وصل » ، وهو ضدّ الانقطاع . [ الوسيط ]

راجع: المتَّصل

لغة : اسم مفعول من « وضع الشيء » : أي حَطُّه ، ومن الأحاديث المختلق [ الوسيط ] . اصطلاحاً : هو المختلق المصنوع وشر الضعيف ، وتحرم روايته مع العلم به في أي معنى كان إلَّا مبيناً . [ النووى ]

لغة : اسم مفعول من « الوقف » : أى المنسوب والمحبوس [ الوسيط ] .

اصطلاحاً: هـو المروى عن الصحابة قولًا لهم أو فعلًا أو نحوه متصلًا كان أو منقطعاً ، ويستعمل فى غيرهم كـ (التابعين) مقيداً ، فيقال : وقفه فلان على الزهرى ونحوه [ النووى ] .

وهـو أنواع :

ومثاله: قول على بن أبى طالب (رضى الله عنه): « حَدِّثُوا النَّاسِ بِمَا يعرفُون ، ... » .

ومثاله: قول البخارى: « وأُمّ ابن عباس رضى الله عنهما ، وهو متيمم » .

ومثاله: قول بعض التابعين مثلًا: « فعلت كذا أمام أحد الصحابة ، ولم ينكر عَلَى » [ التدريب ] .

\* \* \*

المؤقوف

الموقوف القولى

المَوْقُوفُ الْفِعْلَى

المَوْقُوف التَّقريري



وهي اختصار كلمة «حَدَّثَنَا » [ التدريب ] .

اسم فاعل من « نزل » [ الوسيط ] . راجع : الإسناد النّازل

مصدر « نزل » .

راجع: الإسناد النَّازل

هذا اللَّفْظ يطلق عند ذكر رواية مغايرة بعض الشيء عن المطلوبة .

وقيل : ينبغى للرَّاوى بالمعنى أن يقول عقيبه : «أو كما قال ، أو نحوه ، أو شبهه » [ التدريب ] .

لغة: الإزالة ، ومنه نسخت الشمس الظّل: أى أَرَالته ، والنقل ومنه نسخت الكتاب إذا نقلت ما فيه . [ الوسيط ]

اصطلاحاً : رفع تعلق حكم شرعيّ بدليل شرعيّ متأخّر عنه .

والناسخ: ما يدل على الرَّفْع المذكور، وتسميته ناسخاً مجازٌ، لأن الناسخ في الحقيقة هو الله \_ عَزَّ وَجَلَّ \_ [ ابن حجر ] .

ويعــرف بأمـور :

الأول: بتصريح رسول الله عَلَيْكُم .

الثاني: بقول صحابي.

نًــا التّـــازل

السننزول

نُحْسوه

الننسخ

الثالث: بمعرفة التاريخ.

الرابع: بدلالة الإجماع [التدريب].

الناسخ: من الحديث هو كل حديث دل على رفع حكم شرعيِّ سابق له [ابن جماعة].

المنسوخ: كل حديث رفع حكمه الشَّرعيّ بدليلٍ شَرْعيّ متأخِّرٍ عنه [ابن جماعة].

وهى من ألفاظ التحمّل والأداء في المناولة . [ التدريب ]

وهي من ألفاظ التحمّل والأداء في المناولة .

أى معرفة من ينسب إلى غير قبيلته ، أو غير بلدته . [ التدريب ]

وهى أن ينسب الرَّاوى إلى نسبة من مكان ، أو وقعة به ، أو قبيلة ، أو صنعة ، وليس الظاهر الذى يسبق إلى الفَهم من تلك النِّسبة مراداً ، بل لعارض عرض من نزوله ذلك المكان أو تلك القبيلة ونحو ذلك .

ومثاله: أبو مسعود البدرى لم يشهدها في قول الأكثرين ، بل نزلها .

وخالد الحذاء لم يكن حذاء وكان يجلس فيهم . [ التدريب ] الثاسخ والمنشوخ

ناوكيى

نَجُّأَنَا النَّسَبِ الَّتِي

خلَاف ظَاهرهَا النِّسَبِالَّتِي على

خلاف ظاهرها

باطئها عسكي



راجع: الإعلام، والإجازة، والسماع

وذلك عند الاقتصار على رواية معينة من ألفاظ الحديث الذى روى بأكثر من لفظ [التدريب].

هى من ألفاظ المرتبة الخامسة من مراتب الجرح ، والتى لا يكتب حديث أهلها ، ولا يتابع [التدريب].

هذا مثل يُضرب لمن صار على حافَّة الهَلَاك ، ولا يعتبر بحديثه [المنهج].



وهى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب الجرح ، والتى لا يكتب حديث أهلها ، ولا يعتبر به [التدريب].

وهى من ألفاظ المرتبة الرابعة من مراتب الجرح ، والتى لا يكتب حديث أهلها ولا يعتبر به [التدريب].

لغة: مصدر « لِوَجَد » مُولد غير مسموع من العرب [ النووى ] .

اصطلاحاً: أن يقف على أحاديث بخطّ راويها

هَــذَا سِمَّاعَى عِنــدَ فُلَان هَـذَا لَفْـطُ فُلَان

هالك

هُو عَلَى يَدى عَـــدُل

وَاهِ (أَوْ وَاهِى الحــديث)

وَاهِ بحسرة

الوجادة

لا يرويها الواجد فله أن يقول: وجدت ، أو قرأت بخطّ فلانٍ ، أو فى كتابه بخطّه حدَّثنا فلان ، ويسوق الإسناد والمتن ، أو قرأت بخطّ فُلان على فُلانٍ هذا الذي استمر عليه العمل قديمًا وحديثًا ، وهو من باب المنقطع ، وفيه شوب اتصال [النووى].

أما العمل بالوجادة فنقل عن معظم المحدثين المالكين وغيرهم أنه لا يجوز ، وعن الشافعى ونظار أصحابه جوازه ، وقطع بعض المحققين الشافعيين بوجوب العمل بها عند حصول الثقة ، وهذا هو الصحيح الذي لا يتَّجه هذه الأزمان غيره .

[ النووى ]

وقيل : فإنه لو توقف العمل فيها على الرُّواية لانسدّ باب العمل بالمنقول لتعذّر شروطها .

[ ابن الصلاح ]

لغة: هو جمع « واحد » [ الوسيط ] . اصطلاحاً: هم الرُّواة الذين لم يَرُو عن كل واحد منهم إلَّا راوِ واحدٌ [ التدريب ] .

ومن أشهر المصنفات فيه :

كتاب : « المنفردات والوحدان » للإمام مسلم .

هى من ألفاظ المرتبة الخامسة من مراتب التَّعْديل، والتي يكتب حديث أهلها، ويُنظر فيه [التدريب].

الؤمحدان

وَسَط (الرَّاوي)

1 2 1

الزمينة (بالكتب)

رضغ عبيبا

لغة: مصدر « أوصى » [ الوسيط].

اصطلاحاً: أن يوصى الرَّاوى بكتاب يرويه عند موته أو سفره لشخص ، فروى عن بعض السلف رضى الله عنهم أنه جوز بذلك رواية الموصَى له لذلك عن الموصى الرَّاوى ، وهذا بعيد جدًّا [ ابن الصلاح ] .

وقيل: والصواب أنه لا يجوز [ النووى ] .

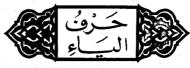
وقيل: الوصية أرفع رتبة من الوجادة بلا خلاف ، وهي معمول بها عند الشافعي وغيره ، فهذا أولى . [ التدريب ]

هى من ألفاظ المرتبة السادسة من مراتب الجرح، والتى لا يكتب حديث أهلها ، ولا يتابع ، ويحكم بوضع حديث صاحبها [التدريب].

راجع: وَضَّاع

إضافة الحديث إلى الصحابي . راجع : الموقوف

 $\star$   $\star$   $\star$ 



أى ينسبه إلى النَّبيّ عَلِيلَة [التدريب].

أى ينسبه إلى النَّبيّ عَلِيْكُم .

من الألفاظ التي يعتبر بحديث أهلها [النهج].

هى من الألفاظ التى يعتبر بحديث أهلها . راجع : منكر الحديث

أى أنه يأتى الحديث تفرد به بعض الرُّواة فيدَّعى أنهُ سمعه من شيخ ذاك المحدّث المتفرد ، وهو لايعتبر بحديثه [المنهج].

هى من ألفاظ المرتبة السادسة من مراتب الجرح ، والتي لا يكتب حديث أهلها ، وهى من نوع الموضوع . [ التدريب ]

أى يصلح حديثه لأن يكتب للاختيار والتقوِّى به إذا ورد من طريق آخر [المنهج].

هى من ألفاظ المرتبة السادسة من مراتب الجرح ، والتى لا يكتب حديث أهلها ، وهى من نوع الموضوع . [ التدريب ]

يَبْلغ به (الحديث) يَرْفعه (الحديث)

يُرُوي حَديثُه

ينزوي المناكير

يَشرق الحديث

يغنع

يغتبر بــه (أو بحـديثـه) يَكٰذب يروى مرَّة الأحاديث المعروفة ، ومرَّة الأحاديث المُنكرة ، فأحاديثه تحتاج إلى موازنة مع حديث الثقات . [ التدريب ]

أى ينسبه إلى رسول الله عَيْلِيِّهِ [ التدريب ] .

\* \* \*

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ١٩٩٦ / ١٩٩٦

وارالیصرللطباعد الاسطامید ۵ - شتاع نشناس شنیز النسامدة الرقم البریدی - ۱۱۲۳۱



ريعرف أعرى